

FICHAS DE OPTATIVAS



Logroño, 15 de Marzo de 2019
Curso 2019/2020
IES ESCULTOR DANIEL



**INDICE DE ASIGNATURAS OPTATIVAS DE E.S.O.
CURSO 2019/20
OFERTADAS EN EL IES «ESCULTOR DANIEL»**

1º ESO

1. Francés 2º idioma
2. Iniciación a la Tecnología
3. Religión
4. TIC
5. Valores Éticos

2º ESO

1. Cultura Clásica
2. Cultura Plástica, Visual y Audiovisual.
3. Francés 2º idioma
4. Religión
5. Valores Éticos

3º ESO

1. Cultura musical
2. Francés 2º idioma
3. Iniciación a la actividad emprendedora
4. Matemáticas aplicadas
5. Matemáticas orientadas a la enseñanza académica
6. Religión
7. Valores Éticos

4º ESO

1. Artes escénicas y danza
2. Biología y Geología
3. Ciencias aplicadas a la actividad profesional
4. Cultura Científica
5. Cultura Clásica
6. Economía
7. Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
8. Filosofía.
9. Física y Química
10. Francés 2º idioma
11. Latín
12. Matemáticas orientadas a enseñanzas académicas.
13. Matemáticas orientadas a enseñanzas aplicadas.
14. Música
15. Religión
16. Tecnología
17. Tecnologías de la Información y la Comunicación.
18. Valores Éticos

**ÍNDICE DE ASIGNATURAS OPTATIVAS DE BACHILLERATO
CURSO 2019/20
OFERTADAS EN EL IES «ESCULTOR DANIEL»**

1º BACHILLERATO

1. Biología y Geología
2. Cultura Científica
3. Dibujo Técnico I
4. Economía
5. Física y Química
6. Francés 2º idioma
7. Griego I
8. Latín I
9. Literatura Universal
10. Matemáticas I
11. Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
12. Religión
13. Tecnología Industrial I
14. Tecnologías de la Información y Comunicación I

2º BACHILLERATO

1. Biología
2. Ciencias de la Tierra y Medioambientales
3. Dibujo Técnico II
4. Economía de la Empresa
5. Física
6. Francés 2º idioma
7. Fundamentos de administración y gestión
8. Geografía
9. Geología
10. Griego II
11. Latín II
12. Matemáticas II
13. Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II
14. Psicología
15. Química
16. Tecnología Industrial II
15. Tecnologías de la Información y Comunicación II

1º ESO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	1º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO). • Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos). • Participación en Intercambios Escolares. • Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel. • Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos. • Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona. • Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos. • Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad. 	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA	1º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>En esta materia se dan a conocer el conjunto de técnicas que junto con el apoyo de conocimientos científicos y destrezas adquiridas a lo largo de la historia, el ser humano emplea para desarrollar objetos, sistemas o entornos que dan solución a necesidades o problemas. Está dirigida a alumnos interesados en adquirir conocimientos técnicos del mundo que nos rodea: ordenadores, planos, materiales y características, estructuras, mecanismos, electricidad, etc.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el saber en cuestiones propias del mundo actual en que vivimos. • Practicar la capacidad de trabajar en grupo, analizando las ventajas e inconveniente, potenciando las primeras y comprendiendo y minimizando las segundas. • Adquirir comportamientos de autonomía tecnológica con criterios medioambientales y económicos. • En suma, formar individuos críticos con capacidad de comprensión, valoración y mejora en aspectos técnicos. • Alcanzar las competencias tecnológicas y digitales que CCAA vecinas tienen obligatorias y en La Rioja es opcional. • Incorporar conocimientos básicos para cursar ciclos técnicos de FP medio o superior así como ingenierías y arquitecturas. Para ello buscar la continuidad a lo largo de los cursos en este tipo de saberes [1ºESO Tecnologías o TICS, 2ºESO Plástica y visual, 3ºESO Tecnologías, 4ºESO Informática, 1º Bach Tecnología Industrial 1 y TICs 1, 2º Bach Tecnología Industrial 2 y TICs 2] 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Robótica y sistemas de control: Principios de programación. Diagramas de flujo y secuenciación. Resolución de problemas mediante el robot. [SCRATCH & mBot] • Proceso de resolución de problemas tecnológicos. • Expresión y comunicación gráfica: instrumentos de dibujo y análisis de objetos mediante diferentes sistemas de representación. • Materiales de uso técnico: clasificación, propiedades, aplicaciones y técnicas de elaboración de objetos. • Estructuras: tipos, esfuerzos básicos, análisis del comportamiento de una estructura. • Mecanismos y máquinas: descripción y funcionamiento. • Tecnologías de la Información y la comunicación: elementos de un ordenador, sistema operativo, herramientas ofimáticas básicas, búsqueda de información en 	

Internet.

- Electricidad: Que es, como se obtiene y se mide, tipos de circuitos, montaje y resolución.

PARTICULARIDADES

La Iniciación a la Tecnología introduce a los alumnos en el conocimiento de una ciencia aplicada cuyo objetivo es la solución de necesidades a través de la construcción de objetos o sistemas, basándose en conocimientos científicos y en técnicas desarrolladas por el ser humano a lo largo de la historia, permitiéndoles así una mejor comprensión del mundo que nos rodea y cuya evolución es cada vez más rápida. Además esta materia abarca contenidos que posteriormente se desarrollarán y ampliarán en la asignatura de Tecnología en el curso 3º de ESO.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	1º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none">- Situarse lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones....- Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables.- Dar respuesta al sentido último de la vida.- Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE**CONOCERTE A TI MISMO**

- ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal?
- ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz?

CONOCER A JESUCRISTO

- En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes.
- Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad.
- Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor.
- Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar.

CONOCER OTRAS RELIGIONES

- Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones.

TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL

- Fomentando un diálogo profundo entre fe y cultura.
- Desarrollando tu propia personalidad: con capacidad de análisis y valoración crítica.
- Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria...
- Es fundamental para una formación integral (de toda la persona).
- Promoviendo el respeto, el diálogo y la cooperación con los demás.
- Conocer las diferentes religiones.

TE AYUDA A:

- Mejorar tu **comprensión lectora**.
- Trabajar la **Inteligencia emocional**.
- Familiarizarte con otros idiomas como el **inglés o el italiano**, por medio de canciones, vídeos, ejercicios...
- Mejorar tus **capacidades creativas** a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral...
- Comprender las **tradiciones, costumbres y cultura** de nuestro entorno.
- Descubrir la importancia de determinados **valores** como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir...

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - o Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - o Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - o Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - o Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - o Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones**,...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>La materia de TIC persigue, además de la alfabetización digital de los alumnos centrada en el manejo de aplicaciones informáticas diversas, dotarles de conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de su vida, de forma que puedan adaptarse con versatilidad a las demandas que les surjan en el campo del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Está dirigida a alumnos interesados en adquirir y mejorar habilidades del manejo del ordenador, así como programas e Internet de una manera responsable.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos que constituyen un ordenador. • Conocer los sistemas operativos y aprender las operaciones básicas y el almacenamiento y organización de información. • Aprender el manejo de programas Ofimáticos (procesador de textos, hoja de cálculo, programa de presentaciones, etc) • Conocer el funcionamiento de Internet, las ventajas de ésta, y uso controlado y responsable, así como la publicación de documentos en la red. • Aprender a gestionar un correo electrónico, así como un servicio de alojamiento de archivos Google Drive en Internet. • Incorporar conocimientos básicos para cursar ciclos técnicos de FP medio o superior así como ingenierías y arquitecturas. Para ello buscar la continuidad a lo largo de los cursos en este tipo de saberes [1ºESO Tecnologías o TICS, 2ºESO Plástica y visual, 3ºESO Tecnologías, 4ºESO Informática, 1º Bach Tecnología Industrial 1 y TICs 1, 2º Bach Tecnología Industrial 2 y TICs 2] 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Robótica y sistemas de control: Principios de programación. Diagramas de flujo y secuenciación. Resolución de problemas mediante el robot. [SCRATCH & mBot] • Elementos que constituyen un ordenador: funcionamiento, manejo básico y conexión de los mismos. • Sistema Operativo: funciones que cumple, operaciones básicas, almacenamiento y organización de información. • Organización diseño y producción de información digital: procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones. • Internet, redes sociales y hiperconexión: conceptos, terminología, estructura y funcionamiento. 	

- Cómo almacenar y compartir información en la plataforma Google Drive.
- Acceso a servicios de ocio y multimedia de forma segura y responsable.

PARTICULARIDADES

El desarrollo de la asignatura es eminentemente práctico. Establece las bases para el uso de las nuevas tecnología de una manera eficiente y responsable.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
VALORES ÉTICOS	1º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Vivimos unos tiempos en los que el comportamiento ético y moral es esencial para que el alumno pueda vivir en una sociedad libre de corrupción. • El valor de esta reflexión ética debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. • Para ello se abordarán los problemas éticos y morales de la sociedad actual y la necesidad de formar a los alumnos como ciudadanos críticos y comprometidos, honestos y responsables. • La competencia social y cívica, la de conciencia y expresión cultural, así como el trabajo colaborativo, se incrementan cuando se reflexiona sobre el fundamento ético de la sociedad y se toma conciencia de la importancia de sus valores culturales. Además, la solución de conflictos interpersonales de forma no violenta, promueve en el alumnado el interés por desarrollar actitudes de tolerancia, solidaridad, compromiso y respeto a la pluralidad cultural, política, religiosa o de cualquier otra naturaleza. 	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar, pretende cumplir con el mandato de la Constitución Española, que propone como objetivo de la educación favorecer el pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, los derechos y libertades fundamentales, que deben interpretarse según los establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los acuerdos internacionales ratificados por España con el fin promover su difusión y desarrollo, garantizando su cumplimiento para toda la humanidad. • En segundo lugar, contribuye a potenciar la autonomía del adolescente y a prepararlo para convertirse en el principal agente de su propio desarrollo, aprendiendo a construir, mediante una elección libre y racionalmente fundamentada en valores éticos y la inversión de su propio esfuerzo, un pensamiento y un proyecto de vida propios, asumiendo de modo consciente, crítico y reflexivo el ejercicio de la libertad y el control acerca de su propia existencia. • Finalmente, contribuye a favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación activa de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos, en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social. 	

2º ESO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CLÁSICA	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Griegos y Romanos forjaron, a lo largo de los siglos, una civilización asombrosa que no se desvaneció en el transcurso de los años, sino que ha sido capaz de pervivir hasta nuestros días.</p> <p>El objetivo de esta asignatura es acercar ese mundo a los jóvenes estudiantes, lograr que se interesen por el modo de vida, las costumbres, la mitología, la lengua, las actividades, la educación y el contexto geográfico e histórico donde se desarrolló la vida de nuestros antecesores, y hacerles ver que al estudiar nuestro pasado somos capaces de interpretar mejor el presente. De este modo fortalecemos su conciencia histórica y su capacidad crítica, a la vez que les facilitamos el acceso a muchos elementos comunes de la identidad europea.</p> <p>Cultura Clásica es una asignatura que enseña la historia, la mitología, la literatura, las lenguas y el arte de los antiguos griegos y romanos. Al ser la Cultura Occidental heredera de la Antigüedad Clásica, estos principios culturales dan al alumno unos conocimientos muy provechosos sobre nuestra propia forma de entender y hasta de vivir nuestra sociedad moderna y le ayudan a entender muchas de nuestras costumbres y también aspectos de otras materias</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>CONOCER DE CERCA EL APASIONANTE MUNDO ANTIGUO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender así también todo el rico patrimonio cultural que nos han dejado Griegos y Romanos que es la base de nuestra cultura, nuestra ciencia y nuestra lengua. <p>APRENDER MITOLOGÍA GRIEGA Y ROMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar los Dioses Olímpicos: Zeus, Poseidón, Hades, Hera, Atenea, Afrodita. - Descubrir a los héroes más importantes como Hércules, Ulises, Jasón o Eneas. <p>INVESTIGAR SOBRE LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS ROMANOS: LUCHA DE GLADIADORES, CARRERAS DE CARROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué eran los anfiteatros y los circos romanos. <p>REFORZAR TU BASE CULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendiendo a investigar las huellas del pasado y a ensanchar tu visión del mundo, con lo que estaremos poniendo los cimientos para formar seres más tolerantes y más libres. <p>CONOCER EL SIGNIFICADO DE PALABRAS CULTAS DE PROCEDENCIA GRECOLATINA PRESENTES EN TUS ASIGNATURAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen de expresiones como El talón de Aquiles, Se armó la de Troya, Canto de sirenas. Significado de siglas como SPQR. - ¿Por qué se llama al día martes y al mes marzo. - ¿Por qué se les llama a los porteros de fútbol Cancerberos? 	

VALORAR LA CONTRIBUCIÓN HECHA POR LOS GRIEGOS AL MUNDO OCCIDENTAL

- Conocer la pervivencia de las civilizaciones griega y romana en la cultura actual: música, cine, arte y publicidad.

DESARROLLAR TU COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN

- Leer y representar historias mitológicas.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN
MITOLOGÍA: LOS DIOSES GRIEGOS Y LATINOS. SUS MITOS Y RELIGIÓN

- Los dioses olímpicos.
- Héroes: HÉRCULES, ULISES. TESEO, PERSEO, ENEAS
- Monstruos mitológicos: MEDUSA, CANCERBERO, MINOTAURO
- Los nombres de los planetas, las constelaciones y los días de la semana y su origen en la mitología griega y romana.

LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS
LOS JUEGOS OLÍMPICOS
EL ANFITEATRO Y LA LUCHA DE GLADIADORES
EL CIRCO: LAS CARRERAS DE CARROS
EL TEATRO
LA SOCIEDAD GRIEGA Y ROMANA: VIDA COTIDIANA Y COSTUMBRES.

- La familia en Grecia y Roma
- La educación
- Las ciudades. La casa griega y romana.
- El ejército

EXPRESIONES LATINAS Y DEL MUNDO CLÁSICO

- Pervivencia en nuestra lengua de expresiones del mundo clásico como Un canto de sirenas, La tela de Penélope, Aquí va a arder Troya, El Talón de Aquiles o La manzana de la discordia.
- O Alea iacta est. Veni,vidi,vici. In vino veritas.

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Representaciones de mitos griegos y romanos.
- Trabajo por proyectos. Construcción de maquetas del Coliseo, Villas romanas, Circo romano.
- Trabajos de investigación a través de las Nuevas Tecnologías: visitas de Blogs de Cultura Clásica, páginas Web, uso de ordenadores.
- Excursiones a Zaragoza, Madrid y otras ciudades donde se encuentren restos arqueológicos romanos. Salidas a representaciones de Comedias latinas.
- Se proyectarán películas y documentales relacionados con todos estos temas.
- Participación en los concursos como ODISEA y CÓMIC Y MITOLOGÍA.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	2º ESO
PERFIL DEL ALUMNO	
Alumnado interesado en las actividades plásticas y creativas relacionadas con la pintura, el diseño, el cómic, la artesanía...	
FINALIDAD PERSEGUIDA POR ESTA ASIGNATURA	
En esta asignatura vamos a ampliar algunos de los contenidos de 1º de ESO sobre la expresión plástica: técnicas, materiales, estilos... e introduciremos otros nuevos. Trabajaremos en un espacio donde se pueda desarrollar la creatividad, la expresión artística y el trabajo en equipo.	
ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO	
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de relación de diversos lenguajes: música y plástica, arte y publicidad, etc. • El mundo del cómic y de la ilustración (de textos, publicitaria, de moda...) • Trabajos con técnicas húmedas (témperas, acuarelas, acrílicos...) y técnicas secas (rotuladores, pinturas, ceras...) • Actividades con papel maché y con materiales reciclados. • Ejercicios con collage. • Actividades de aproximación a la artesanía. • Acercamiento al arte y a los artistas de diferentes momentos, desde la antigüedad hasta el arte contemporáneo. Anécdotas y curiosidades del Arte. • Salidas para visitar museos o exposiciones. 	
PARTICULARIDADES	
<p>En esta asignatura se combinarán las actividades individuales con el trabajo cooperativo y en equipos.</p> <p>Se intentará dar una atención individualizada a propuestas de trabajo personales, atendiendo a los gustos e intereses de los alumnos en la medida de lo posible.</p> <p>Es conveniente que los alumnos que vayan a cursarla estén interesados y que tengan la Educación Plástica de 1º aprobada.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO).• Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos).• Participación en Intercambios Escolares.• Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel.• Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos.• Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona.• Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos.• Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad.	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situarse lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones.... - Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables. - Dar respuesta al sentido último de la vida. - Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>CONOCERTE A TI MISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal? - ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz? <p>CONOCER A JESUCRISTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes. - Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad. - Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor. - Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar. <p>CONOCER OTRAS RELIGIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones. <p>TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentando un diálogo profundo entre <u>fe y cultura</u>. - Desarrollando tu propia <u>personalidad</u>: con capacidad de análisis y valoración crítica. - Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria... - Es fundamental para una <u>formación integral</u> (de toda la persona). - Promoviendo el <u>respeto, el diálogo y la cooperación</u> con los demás. - Conocer las diferentes religiones. <p>TE AYUDA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar tu comprensión lectora. - Trabajar la Inteligencia emocional. - Familiarizarte con otros idiomas como el inglés o el italiano, por medio de canciones, vídeos, ejercicios... - Mejorar tus capacidades creativas a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral... - Comprender las tradiciones, costumbres y cultura de nuestro entorno. - Descubrir la importancia de determinados valores como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir... 	

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - o Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - o Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - o Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - o Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - o Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones**,...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
VALORES ÉTICOS	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Vivimos unos tiempos en los que el comportamiento ético y moral es esencial para que el alumno pueda vivir en una sociedad libre de corrupción.</p> <p>Para ello se abordarán los problemas éticos y morales de la sociedad actual y la necesidad de formar a los alumnos como ciudadanos críticos y comprometidos, honestos y responsables.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>El valor de la reflexión ética que ofrece la materia Valores Éticos debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • La dignidad de la persona • La adolescencia. Características. • La crisis de la identidad personal y sus causas. • El proyecto personal de vida y los valores éticos. • Los grupos de adolescentes y los valores éticos. • El desarrollo de la personalidad y las virtudes éticas. • La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones. • La reflexión ética. • La justicia y la política. • Los valores éticos, el derecho y la declaración universal de derechos humanos. • Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Uno de los rasgos más característicos de la filosofía es su relación con otras áreas del conocimiento, para poder formar a los alumnos como ciudadanos críticos y librepensadores</p>	

3º ESO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA MUSICAL	3º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Con la llegada de la nueva Ley de educación, Música desaparece como asignatura obligatoria en 3º ESO y se convierte en optativa. Esta asignatura tiene el mismo currículum que la de 2º ESO, ya que es el mismo para todo el primer ciclo de ESO.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>La asignatura está orientada para aquellos alumnos que les gusta el trabajo creativo, artísticas y colaborar en equipo. No necesitas ser un “Beethoven”, solo es necesario que sepas disfrutar de la interpretación o de escuchar música para expresar tus emociones.</p> <p>Si te ha gustado, en 4º ESO puedes volver a cogerla como asignatura optativa.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>El aula de Música es un espacio muy especial. Jugamos con el sonido eso crea una dinámica muy diferente a las demás clases. La actividad básica es tocar música</p> <p>Generalmente una optativa suele tener un grupo reducido de alumnos (20 como máximo), por lo que solemos trabajar habitualmente instrumentaciones (con xilófonos y otra percusión).</p> <p>El curso se desarrolla a partir del power point “La música de mi familia” que se hace en segundo de la ESO en el tercer trimestre.</p> <p>En la primera evaluación conoceremos como era la música de nuestros abuelos. Veremos de donde procede, como suena y también la tocaremos. Si nos animamos podremos compartir esta experiencia yendo a un centro de la 3º edad para que nos cuenten como vivían la música.</p> <p>En la segunda evaluación trabajaremos con la música de nuestros padres. Nos meteremos con el rock, su historia y sus orígenes, y entenderemos porque se emocionan tanto al oírlo. Si hay ocasión iremos a escuchar algún concierto de rock, aunque sea fuera del horario escolar. Sino tocaremos (y bailaremos) un rock en el aula.</p> <p>En la tercera evaluación, por fin, trabajaremos con nuestra música, la de los jóvenes de 15 años. Tendréis que hacer exposiciones, pues sabéis más que los profesores... Nos tendréis que traer partituras para tocar... o sino habrá que hacer composiciones electrónicas con alguna aplicación de software libre.</p> <p>No estaría mal acabar grabando toda la música que hemos tocado durante el curso y hacer una playlist y colgarla de youtube. Si todos estamos de acuerdo, a final de curso podemos dar un concierto</p>	
DESTINATARIOS	
Cualquier alumno que curse 3º ESO.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	3º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO).• Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos).• Participación en Intercambios Escolares.• Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel.• Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos.• Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona.• Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos.• Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad.	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA y EMPRESARIAL	3º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El espíritu emprendedor dentro de la educación ha sido ampliamente abordado desde diversos enfoques; si bien se ha ligado a materias relacionadas con el ámbito de la economía. Se trata de un fenómeno humano que comprende un amplio espectro de competencias, conocimientos y actitudes, cualidades y valores.</p> <p>Asumir riesgos, ser innovador, tener dotes de persuasión, negociación y pensamiento estratégico también se incluyen dentro de las competencias que deben ser movilizadas en la juventud para contribuir a formar ciudadanos dotados de capacidad para el emprendimiento.</p> <p>Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> - “Autonomía personal, liderazgo e innovación”: <i>Se centra en el conocimiento por parte del alumno de sus características personales, de forma que le ayude tanto a su desarrollo personal como de cara a sus posibilidades laborales y académicas, así como que entienda la importancia de la planificación en la toma de decisiones.</i> - “Proyecto empresarial”: <i>Se pretende que el alumno sepa aplicar los conocimientos adquiridos en el bloque anterior aplicándolos a un posible proyecto de negocio o de creación de su propio puesto de trabajo.</i> - “Finanzas”: <i>Intenta que el alumno adquiera conocimientos financieros básicos que le permitan tomar decisiones en este ámbito en su vida personal así como poder aplicarlos en el posible proyecto empresarial desarrollado previamente.</i> 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS APLICADAS	3º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En esta asignatura se progresará en la adquisición de algunas habilidades de pensamiento matemático.</p> <p>Se desarrollan actitudes positivas hacia la aplicación práctica del conocimiento matemático.</p> <p>Se pondrá el foco en la aplicación práctica de los conocimientos frente a la profundización teórica de los mismos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Independientemente de la opción que elija en 3º ESO, el alumno puede elegir en 4º de ESO tanto las Matemáticas Aplicadas como las Matemáticas Académicas.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Los que exige la LOMCE.</p> <p>Aunque estos conceptos son aparentemente los mismos que para Matemáticas Académicas, el nivel de profundidad es menor.</p> <p>Teniendo esto en cuenta es aconsejable que un alumno que haya optado por Matemáticas Aplicadas en 3ºESO, elija Matemáticas Aplicadas en 4ºESO.</p>	
DESTINATARIOS	
<p>Se aconseja esta asignatura a aquellos alumnos que hayan tenido grandes dificultades en Matemáticas de 2º ESO y que tengan intención de cursar un ciclo formativo de grado medio.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	3º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Se profundizará en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático. Se fortalecerá tanto los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Afrontar con éxito la asignatura de Matemáticas Académicas de 4ºESO y por supuesto también la de Matemáticas Aplicadas de 4º ESO.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Los que exige la LOMCE. El nivel de exigencia es mayor que en las Matemáticas Aplicadas.	
DESTINATARIOS	
Se aconseja esta asignatura a los alumnos que hayan cursado 2º de ESO sin grandes dificultades en Matemáticas. En 4º de ESO pueden optar por Matemáticas Aplicadas o Matemáticas Académicas.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	3º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none">- Situarse lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones....- Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables.- Dar respuesta al sentido último de la vida.- Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE**CONOCERTE A TI MISMO**

- ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal?
- ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz?

CONOCER A JESUCRISTO

- En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes.
- Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad.
- Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor.
- Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar.

CONOCER OTRAS RELIGIONES

- Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones.

TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL

- Fomentando un diálogo profundo entre fe y cultura.
- Desarrollando tu propia personalidad: con capacidad de análisis y valoración crítica.
- Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria...
- Es fundamental para una formación integral (de toda la persona).
- Promoviendo el respeto, el diálogo y la cooperación con los demás.
- Conocer las diferentes religiones.

TE AYUDA A:

- Mejorar tu **comprensión lectora**.
- Trabajar la **Inteligencia emocional**.
- Familiarizarte con otros idiomas como el **inglés o el italiano**, por medio de canciones, vídeos, ejercicios...
- Mejorar tus **capacidades creativas** a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral...
- Comprender las **tradiciones, costumbres y cultura** de nuestro entorno.
- Descubrir la importancia de determinados **valores** como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir...

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - o Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - o Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - o Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - o Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - o Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones,**...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
VALORES ÉTICOS	3º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Vivimos unos tiempos en los que el comportamiento ético y moral es esencial para que el alumno pueda vivir en una sociedad libre de corrupción. • El valor de esta reflexión ética debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. • Para ello se abordarán los problemas éticos y morales de la sociedad actual y la necesidad de formar a los alumnos como ciudadanos críticos y comprometidos, honestos y responsables. • La competencia social y cívica, la de conciencia y expresión cultural, así como el trabajo colaborativo, se incrementan cuando se reflexiona sobre el fundamento ético de la sociedad y se toma conciencia de la importancia de sus valores culturales. Además, la solución de conflictos interpersonales de forma no violenta, promueve en el alumnado el interés por desarrollar actitudes de tolerancia, solidaridad, compromiso y respeto a la pluralidad cultural, política, religiosa o de cualquier otra naturaleza. 	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar, pretende cumplir con el mandato de la Constitución Española, que propone como objetivo de la educación favorecer el pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, los derechos y libertades fundamentales, que deben interpretarse según los establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los acuerdos internacionales ratificados por España con el fin promover su difusión y desarrollo, garantizando su cumplimiento para toda la humanidad. • En segundo lugar, contribuye a potenciar la autonomía del adolescente y a prepararlo para convertirse en el principal agente de su propio desarrollo, aprendiendo a construir, mediante una elección libre y racionalmente fundamentada en valores éticos y la inversión de su propio esfuerzo, un pensamiento y un proyecto de vida propios, asumiendo de modo consciente, crítico y reflexivo el ejercicio de la libertad y el control acerca de su propia existencia. • Finalmente, contribuye a favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación activa de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos, en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social. 	

4º ESO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
ARTES ESCÉNICAS Y DANZA	4ºESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La asignatura consta de distintos bloques de conocimiento en los que se estudia la historia de las distintas artes escénicas: teatro, ópera, danza, mimo... su origen y características y otros bloques, de carácter más práctico, y con más peso, en los que se escenifica lo aprendido en las clases teóricas. Se trata de combinar la mente y el cuerpo para convertir todo lo aprendido en un juego escénico en el que poder expresar distintas situaciones, emociones y sentimientos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>La materia Artes Escénicas y Danza debe dotar al alumnado de las técnicas de análisis que le permitan comprender e interpretar los diferentes lenguajes escénicos (Teatro y Danza) y el devenir de la historia del Teatro y de la Danza a lo largo de los siglos; conseguir saber mirar las Artes Escénicas y la Danza, comprender su importancia y verificar los cambios surgidos en su desarrollo; constatar y valorar la creación artística cuando se pone al servicio de un arte específico como la Danza y el Teatro; y crear asideros firmes en los que se fundamente tanto el camino recorrido por las Artes Escénicas y la Danza como servir de apoyo para su formación integral, física, estética y cultural.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • La función de las artes escénicas como medio de expresión. • Otras funciones de las artes escénicas: beneficios para la salud física y psíquica. • Los espectáculos de danza, teatro y otras artes escénicas y su impacto en la vida cultural y artística de la sociedad. • Fundamentos y características de las distintas disciplinas. • La improvisación como elemento del desarrollo de la creatividad. • La creación de un espectáculo escénico: actor, escenario, música, vestuario y maquillaje... 	
PARTICULARIDADES	
<p>Estimular el desarrollo y perfeccionamiento de las capacidades expresivas, creativas y comunicativas propias a partir del trabajo individual y grupal, experimentando e investigando diferentes lenguajes y códigos.</p> <p>Utilizar las artes escénicas para mostrar, individual y colectivamente, sentimientos, pensamientos e ideas, haciendo especial hincapié en aquellas problemáticas y conflictos que afectan a la colectividad.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Este curso, la asignatura de Biología y Geología irá encaminada a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los cromosomas: dónde están, cómo son, como está escrita en ellos nuestra herencia. En resumen, como heredamos las características de nuestros padres y cómo las transmitimos a nuestros hijos. • Descubrir las posibilidades futuras que para el hombre tiene la Genética: detección de enfermedades (incluso antes del nacimiento), curación de esas enfermedades, fabricación de nuevas vacunas, medicamentos, alimentos, etc. • Comprender por qué en determinados lugares de la Tierra se producen terremotos, volcanes, etc. y en otros lugares no. • Descubrir los cambios y la evolución futura de los distintos continentes y océanos. • Conocer los orígenes y la evolución de la especie humana. • Introducir al alumno en la ecología: distribución de los distintos seres vivos, asociaciones entre ellos, relaciones, cambios y evoluciones. • Identificar los problemas que inciden sobre los seres vivos: destrucción de hábitats, desertización, efecto invernadero, destrucción de la capa de ozono, contaminación y estudio de las posibles soluciones. 	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la problemática más importante con la que se enfrenta hoy la Humanidad. • Adoptar una postura crítica y comprometida frente a la situación. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
PARTICULARIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Indispensable para la opción científica en el Bachillerato. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD	4º ESO

PROFESIONAL	
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Es importante que, al finalizar la ESO, los estudiantes hayan adquirido conocimientos procedimentales en el área científica, sobre todo en técnicas experimentales.</p> <p>Esta materia les aportará una formación experimental básica y contribuirá a la adquisición de una disciplina de trabajo en el laboratorio, respetando las normas de seguridad e higiene así como valorando la importancia de utilizar los equipos de protección personal necesarios en cada caso.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Esta materia proporciona una orientación general a los estudiantes sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones a la actividad profesional, los impactos medioambientales que conlleva, así como operaciones básicas de laboratorio relacionadas</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
PARTICULARIDADES	
<p>Esta formación les aportará una base muy importante para abordar en mejores condiciones los estudios de formación profesional en las familias agraria, industrias alimentarias, química, sanidad, vidrio y cerámica, etc.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CIENTÍFICA	4º ESO

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de una materia de gran interés para conocer los aspectos más actuales de la ciencia y del mundo científico que se abordarán a través de las informaciones y documentos que el profesor irá proponiendo. Se trabajará por grupos, en equipo, de forma práctica y experimental desarrollando proyectos de investigación

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

Adquirir las destrezas básicas del trabajo científico.

Valorar las ciencias como parte importante del progreso humano y entender la forma de razonamiento que se denomina “método científico” y que está detrás de la mayoría de los descubrimientos de la ciencia.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

Se tratarán todos aquellos aspectos de actualidad que tienen que ver con la ciencia y la relación del hombre con la ciencia en nuestros días: Astronomía, Genética, Nutrición, Medicina, Ecología, Cambio Climático, Contaminación. A partir de lecturas, documentales, clips de vídeo, noticias aparecidas en los medios o en la web..

PARTICULARIDADES

Se trabajará en el Laboratorio realizando proyectos de investigación o actividades prácticas de los temas que puedan resultar de más interés y se difundirán las actividades que se desarrollen en un blog elaborado por los alumnos

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CLÁSICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Griegos y Romanos forjaron, a lo largo de los siglos, una civilización asombrosa que no se desvaneció en el transcurso de los años, sino que ha sido capaz de pervivir hasta nuestros días.</p> <p>Sobre sus pilares hemos construido nuestra sociedad, nutriéndonos de sus conocimientos e ideas, transformándolos y reflejándolos en numerosas manifestaciones culturales en el campo literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico.</p> <p>El objetivo de esta asignatura es acercar ese mundo a los jóvenes estudiantes, lograr que se interesen por el modo de vida, las costumbres, la mitología, la lengua, las actividades, la educación y el contexto geográfico e histórico donde se desarrolló la vida de nuestros antecesores, y hacerles ver que al estudiar nuestro pasado somos capaces de interpretar mejor el presente. De este modo fortalecemos su conciencia histórica y su capacidad crítica, a la vez que les facilitamos el acceso a muchos elementos comunes de la identidad europea.</p> <p>Cultura Clásica es una asignatura que enseña la historia, la mitología, la literatura, las lenguas y el arte de los antiguos griegos y romanos. Al ser la Cultura Occidental heredera de la Antigüedad Clásica, estos principios culturales dan al alumno unos conocimientos muy provechosos sobre nuestra propia forma de entender y hasta de vivir nuestra sociedad moderna y le ayudan a entender muchas de nuestras costumbres y también aspectos de otras materias</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>CONOCER DE CERCA EL APASIONANTE MUNDO ANTIGUO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender así también todo el rico patrimonio cultural que nos han dejado Griegos y Romanos que es la base de nuestra cultura, nuestra ciencia y nuestra lengua. <p>APRENDER MITOLOGÍA GRIEGA Y ROMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar los Dioses Olímpicos: Zeus, Poseidón, Hades, Hera, Atenea, Afrodita. - Descubrir a los héroes más importantes como Hércules, Ulises, Jasón o Eneas. <p>INVESTIGAR SOBRE LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS ROMANOS: LUCHA DE GLADIADORES, CARRERAS DE CARROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué eran los anfiteatros y los circos romanos <p>REFORZAR TU BASE CULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendiendo a investigar las huellas del pasado y a ensanchar tu visión del mundo, con lo que estaremos poniendo los cimientos para formar seres más tolerantes y más libres. <p>CONOCER EL SIGNIFICADO DE PALABRAS CULTAS DE PROCEDENCIA GRECOLATINA PRESENTES EN TUS ASIGNATURAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen de expresiones como El talón de Aquiles, Se armó la de Troya, Canto de sirenas. Significado de siglas como SPQR o SPA. - ¿Por qué se llama al día martes y al mes marzo. 	

- ¿Por qué se les llama a los porteros de fútbol Cancerberos?

VALORAR LA CONTRIBUCIÓN HECHA POR LOS GRIEGOS AL MUNDO OCCIDENTAL

- Conocer la pervivencia de las civilizaciones griega y romana en la cultura actual: música, cine, arte y publicidad.

DESARROLLAR TU COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN

- Leer y representar historias mitológicas.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

MITOLOGÍA: LOS DIOSES GRIEGOS Y LATINOS. SUS MITOS Y RELIGIÓN

- Los dioses olímpicos.
- Héroe: HÉRCULES, ULISES. TESEO, PERSEO, ENEAS
- Monstruos mitológicos: MEDUSA, CANCERBERO, MINOTAURO
- Los nombres de los planetas, las constelaciones y los días de la semana y su origen en la mitología griega y romana.

LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS

LOS JUEGOS OLÍMPICOS

EL ANFITeatRO Y LA LUCHA DE GLADIADORES

EL CIRCO: LAS CARRERAS DE CARROS

EL TEATRO

LA SOCIEDAD GRIEGA Y ROMANA: VIDA COTIDIANA Y COSTUMBRES.

- La familia en Grecia y Roma
- La educación
- Las ciudades. La casa griega y romana.
- El ejército

EXPRESIONES LATINAS Y DEL MUNDO CLÁSICO

- Pervivencia en nuestra lengua de expresiones del mundo clásico como Un canto de sirenas, La tela de Penélope, Aquí va a arder Troya, El Talón de Aquiles o La manzana de la discordia.
- Alea iacta est. Veni, vidi, vici. In vino veritas.

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Representaciones de mitos griegos y romanos.
- Trabajo por proyectos. Construcción de maquetas del Coliseo, Villas romanas, Circo romano.
- Trabajos de investigación a través de las Nuevas Tecnologías: visitas de Blogs de Cultura Clásica, páginas Web, uso de ordenadores.
- Excursiones a Zaragoza, Madrid y otras ciudades donde se encuentren restos arqueológicos romanos. Salidas a representaciones de Comedias latinas.
- Se proyectarán películas y documentales relacionados con todos estos temas.
- Participación en los concursos como ODISEA y CÓMIC Y MITOLOGÍA.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
ECONOMÍA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El estudio y la formación en economía se hacen absolutamente necesarios en un contexto muy globalizado, en el que las relaciones económicas son cada vez más complejas. La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar esos hechos. La realidad no puede entenderse correctamente sin considerar el comportamiento económico, individual y colectivo, de las personas en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades, así como la producción y organización de los bienes y servicios que se necesitan para ello, y la distribución de los recursos escasos.</p> <p>La materia de Economía pretende preparar a los jóvenes para adquirir conocimientos y destrezas y desarrollar actitudes y valores que les permitan desenvolverse en una sociedad en la que los hechos económicos tienen cada vez más importancia, posibilitando analizar y profundizar en las relaciones humanas desde aspectos micro y macroeconómicos. Quizás lo que mejor distingue a la economía como disciplina de otras en las ciencias sociales no es su objeto, sino su enfoque. Asimismo, contribuye a preparar al alumno interesado en proseguir estudios superiores en este ámbito de conocimientos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea, y posibilita analizar y profundizar en las relaciones humanas desde aspectos micro y macroeconómicos, así como tema referentes a la economía personal, incluyendo diferentes variables de contexto; facilita la comprensión de los conceptos utilizados habitualmente en la economía y en el mundo empresarial y en la vida cotidiana, potencia las habilidades y destrezas de razonamiento, abstracción e interrelación, y proporciona herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos; además, contribuye a desarrollar la curiosidad intelectual, la capacidad analítica, el rigor y la amplitud de perspectivas al hacer frente al estudio e investigación de diversos temas, el conocimiento de variables como el crecimiento, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medio ambiente, etc., un conocimiento matemático y estadístico, así como una habilidad de comunicación oral y escrita para explicar y transmitir las ideas y conclusiones con argumentos y evidencias empíricas, un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano, así como una intensa capacidad de trabajo, tanto individual como en equipo. • El estudio de la economía proporciona, junto con la formación técnica, una serie de competencias en trabajo en equipo, habilidades de comunicación, iniciativa y liderazgo, así como el estímulo del espíritu emprendedor. • Manifestar interés por conocer los grandes problemas económicos actuales y analizarlos con sentido crítico y solidario. 	

- Interpretar los mensajes datos e informaciones que aparecen en los diversos medios de comunicación sobre desajustes económicos de la actualidad y analizar las medidas correctoras de política económica que se proponen.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

En 4º de ESO, la materia se divide en seis bloques temáticos, el primero de ellos es “Ideas económicas básicas” es un acercamiento a la economía como ciencia y su impacto en la vida de las personas con especial énfasis en los conceptos de escasez, la necesidad de elegir, el coste de oportunidad y las relaciones económicas básicas.

El segundo bloque “Economía y empresa” nos introduce en la empresa como la principal unidad de producción, estudiando los diferentes aspectos técnicos, financieros y legales.

El tercer bloque “Economía personal” acerca al alumno a conceptos e instrumentos económicos básicos aplicables a la vida cotidiana, que le facilitaran su vida como persona responsable, permitiéndole identificar conceptos como contratos financieros, tarjetas de crédito y débito, planificación de su futuro financiero, gestión de presupuestos y otros.

El cuarto bloque “Economía e ingresos y gastos del estado” nos permite introducirnos en el complejo mundo del papel del Estado moderno en la economía, a través del presupuesto, ingresos públicos, gastos públicos y su relación con el nivel de actividad de la economía, de gran actualidad en estos momentos de control del déficit y de la deuda pública así como el papel redistributivo que realiza el Estado.

Con el quinto bloque “Economía y tipos de interés, inflación y desempleo” se pretende introducir los conceptos relacionados con el dinero, la inflación, el desempleo, y los posibles mecanismos y políticas para ser controladas estas variables.

También se introduce al alumno en las relaciones internacionales con el bloque seis, “Economía internacional”, con conceptos tale como la globalización, el comercio internacional, las organizaciones internacionales así como la consideración económica del medioambiente.

PARTICULARIDADES

Es una asignatura muy útil para quien quiera estudiar:

- LADE
- Empresariales
- Economía
- Ciclo de grado medio o superior de administración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	4º ESO
PERFIL DEL ALUMNO	
<p>Alumnado interesado en las actividades plásticas y creativas relacionadas con el dibujo, la pintura, el diseño, la fotografía... No hace falta tener grandes cualidades, basta con tener grandes ganas.</p>	
ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO	
<p>En la Educación Plástica de 4º se abordarán de forma práctica y con mayor profundidad que en cursos anteriores los contenidos relacionados con las artes plásticas y visuales: dibujo, pintura, diseño, escultura, cómic, fotografía, cine, etc. Todo ello en un espacio donde se pueda desarrollar la creatividad, la expresión artística y el trabajo en equipo.</p> <p>En esta asignatura podrás utilizar diversos materiales y soportes, ampliando tu destreza y encontrando vías personales de expresión a través del:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo, pintura y volumen: actividades de dibujo del natural, ilustración, cómic...Todo ello utilizando técnicas secas, húmedas, materiales reciclados, etc. • Dibujo técnico aplicado al diseño: haremos diseños basados en formas geométricas y utilizaremos la perspectiva cónica para dibujar edificios y espacios interiores. • Diseño gráfico y publicitario: ilustración, carteles, anuncios, etc. • Acercamiento al mundo de la fotografía y el cine. • Acercamiento a diversas obras de arte. Interpretaciones de obras. El arte en el mundo. <p>Además haremos salidas para visitar museos o exposiciones.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>La Educación Plástica, Visual y Audiovisual de 4º de ESO es una asignatura de carácter eminentemente práctico.</p> <p>En esta asignatura se combinarán las actividades individuales con el trabajo cooperativo y en equipos.</p> <p>Se intentará dar una atención individualizada a propuestas de trabajo personales, atendiendo a los gustos e intereses de los alumnos en la medida de lo posible.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FILOSOFÍA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La materia Filosofía tiene como meta que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las otras materias, para centrarse en aquello que caracteriza específicamente a la Filosofía, esto es, reflexionar, razonar, criticar y argumentar, utilizando el modo de preguntar radical y último que le es propio, sobre los problemas referidos a la totalidad de la vivencia humana, y ello sin dejar de lado su capacidad de transformación y cambio tanto del individuo como de la sociedad.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>En el ámbito práctico, el estudio de la ética y la filosofía política desarrolla la comprensión de la realidad individual, cultural y social de la mano de la capacidad normativa y transformadora de la filosofía, permitiendo realizar razonamientos críticos y dialogantes y fomentando el respeto por los valores universales y la participación activa en la vida democrática. Desde los estudios de estética se alcanzan competencias culturales, como el respeto a la libertad de expresión y a la diversidad cultural.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la filosofía? • Los primeros filósofos griegos. Los sofistas. Sócrates. • Filosofía teórica y práctica. Funciones de la filosofía. • La personalidad. • Motivación y emoción. • El ser humano desde el punto de vista filosófico • La cultura y la sociedad. • Etnocentrismo y relativismo cultural. Los universales culturales. • El pensamiento y la racionalidad. • El puesto del ser humano en el cosmos. • El sentido de la vida. • La libertad y el pensamiento divergente • La imaginación y el proceso creativo. • El esfuerzo y el éxito. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Uno de los rasgos más característicos de la filosofía es su relación con otras áreas del conocimiento, para poder formar a los alumnos como ciudadanos críticos y librepensadores</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FÍSICA Y QUÍMICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Se profundiza un poco más que en la asignatura de tercero, especialmente en la física.</p> <p>Es una asignatura teórica y práctica, de manera que a cada tema se le acompaña con una o dos prácticas significativas unas veces realizadas por el profesor y otras por los alumnos.</p> <p>Es una asignatura que permite abordar la física y química de 1º de Bachiller. En este curso se dedica un 70 % del tiempo a la física y un 30 % a la química, al contrario de lo que se ha hecho en la física y química de 3º.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Entender algunos aspectos del funcionamiento de nuestro entorno.</p> <p>Abordar con éxito la asignatura en bachillerato</p> <p>Repasar y ampliar los conocimientos que el alumno tiene del curso anterior</p> <p>Disponer de una cierta formación científica.</p> <p>Adquirir las habilidades básicas del trabajo experimental.</p> <p>Comprender mejor las materias experimentales de física y química.</p> <p>Entender la metodología de la investigación científica.</p> <p>Aprender a realizar trabajos de recopilación de información, elaboración de informes y redacción de conclusiones.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Estudio de los movimientos. Estudio de las fuerzas. Hidrostática y sus aplicaciones. Energía y Calor. Movimiento ondulatorio (sonido y luz). Repaso de formulación química inorgánica. Inicio a la formulación orgánica. Reacciones y cálculos con moles. Reacciones ácido-base. Algunos procesos químicos industriales.</p>	
PARTICULARIDADES	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO). • Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos). • Participación en Intercambios Escolares. • Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel. • Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos. • Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona. • Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos. • Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad. 	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
LATÍN	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El latín constituye un método muy eficaz de estructuración mental, gracias al estudio del origen del léxico y de las estructuras gramaticales básicas de una lengua que es el origen de la mayoría de las lenguas que se hablan en España. Además, permite profundizar en la interpretación de etimologías científicas y técnicas, y entrar en contacto con el patrimonio cultural de la antigua Roma y con obras literarias y científicas europeas.</p> <p>Es una asignatura imprescindible para cursar Bachillerato de Humanidades</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la competencia comunicativa del alumno y mejorar su capacidad de comprensión y expresión tanto en su lengua materna como en la lengua moderna elegida por él • Adquirir y desarrollar la habilidad de recoger y procesar información y utilizarla adecuadamente. • Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico. • Apreciar, valorar de forma crítica y disfrutar de manifestaciones artísticas de todo tipo. • Fomentar el interés por la conservación de nuestro patrimonio. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Formación de léxico a través de la composición y derivación y de la etimología • Empleo de cultismos, latinismos y locuciones latinas de uso frecuente • Introducción a los elementos básicos de la lengua latina: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Presentación</u> de las flexiones latinas, de los casos y sus valores ○ <u>Presentación</u> de la conjugación latina • Transmisión del mundo clásico: interpretación, análisis crítico, observación 	
PARTICULARIDADES	
<p>Es una asignatura amena y participativa; contribuye a la autonomía e iniciativa personal, al trabajo en grupo y a la puesta en común valorando siempre las aportaciones de los compañeros; aporta posibilidades de mejora y fomenta el afán de superación.</p> <p>Se potenciará la asistencia a representaciones teatrales grecolatinas, la visita a museos y a localidades próximas en las que haya presencia de restos romanos.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El alumnado que curse esta asignatura progresará en la adquisición de algunas habilidades de pensamiento matemático.</p> <p>Se desarrollan actitudes positivas hacia la aplicación práctica del conocimiento matemático.</p> <p>Se pondrá el foco en la aplicación práctica de los conocimientos frente a la profundización teórica de los mismos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>En esta asignatura se fomentará la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver diversos problemas en situaciones cotidianas, representar entidades matemáticas, utilizar los símbolos matemáticos, comunicarse con las Matemáticas y sobre las Matemáticas, y utilizar ayudas y herramientas tecnológicas.</p> <p>No está enfocada para los alumnos que quieran cursar bachillerato.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Los recogidos en la LOMCE.</p> <p>En cuanto al currículo, se ven menos contenidos y en menor profundidad que en la opción de Académicas.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Se aconseja elegir esta opción a los alumnos que hayan cursado 3ºESO aplicada y en general a todos los que quieran cursar formación profesional</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
El alumnado que curse esta asignatura profundizará en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático; concretamente en la capacidad de analizar e investigar, interpretar y comunicar matemáticamente diversos fenómenos y problemas en distintos contextos, así como de proporcionar soluciones prácticas a los mismos.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Adquirir los conocimientos matemáticos necesarios para cursar cualquier modalidad de Bachillerato y por supuesto para estudios de Formación Profesional.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Los recogidos en la LOMCE. En cuanto al currículo, se ven más contenidos y con mayor profundidad que en la opción de Aplicadas.	
PARTICULARIDADES	
Se aconseja elegir esta opción a los alumnos que hayan cursado, con éxito, 3ºESO Académicas y en general a todos los que quieran cursar un bachillerato de cualquier modalidad.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MÚSICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Música 4º ESO se plantea como una continuación de lo aprendido en los cursos anteriores.</p> <p>Sin embargo si no estudiaste música en 3º ESO, puedes matricularte sin problemas en 4º ESO. Los contenidos a tratar pueden seguirse con lo aprendido en 2º ESO.</p> <p>La asignatura tendrá 3 horas semanales.</p> <p>Es una asignatura muy apropiada para los alumnos que desean seguir estudiando en un Bachillerato de Sociales- Humanidades o un Bachillerato Artístico. Pero cualquier alumno al que le guste la Música tiene sitio en la asignatura.</p> <p>Se sigue interpretando música en el aula fundamentalmente.</p> <p>La dinámica de trabajo se hace a través de una página de moodle donde encontrarás los contenidos, los audios y videos, así como las partituras para tocar y las actividades para presentar.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> - Ahondar en la apreciación y el análisis de las obras musicales. - Aplicar Editores de sonido, secuenciadores y otros programas informáticos para hacer arreglos musicales, editar partituras, añadir audio a tus grabaciones de video y aprender a difundir tus arreglos a través de Internet través de playlist. - Podemos plantearnos a final de curso hacer una grabación multipistas en una sala de grabación. - Una formación necesaria para tus estudios en Humanidades y Ciencias Sociales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Magisterio, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Humanidades, Geografía e Historia, etc. - Un complemento a tu formación si estudias en el Conservatorio, la Escuela de Música... o si practicas un instrumento por tu cuenta. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Más concretamente se tratan temas como el Jazz, el Pop y el Rock, el flamenco, la música folclórica y popular, música de otros continentes, música y nuevas tecnologías.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Como suele formarse un grupo de aproximadamente 15 alumnos la dinámica de las clases se plantea más desde la creación y exposición de proyectos realizados, bien a través de conciertos, de las presentaciones multimedia o de la radio en internet</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none">- Situarse lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones....- Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables.- Dar respuesta al sentido último de la vida.- Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE**CONOCERTE A TI MISMO**

- ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal?
- ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz?

CONOCER A JESUCRISTO

- En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes.
- Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad.
- Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor.
- Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar.

CONOCER OTRAS RELIGIONES

- Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones.

TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL

- Fomentando un diálogo profundo entre fe y cultura.
- Desarrollando tu propia personalidad: con capacidad de análisis y valoración crítica.
- Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria...
- Es fundamental para una formación integral (de toda la persona).
- Promoviendo el respeto, el diálogo y la cooperación con los demás.
- Conocer las diferentes religiones.

TE AYUDA A:

- Mejorar tu **comprensión lectora**.
- Trabajar la **Inteligencia emocional**.
- Familiarizarte con otros idiomas como el **inglés o el italiano**, por medio de canciones, vídeos, ejercicios...
- Mejorar tus **capacidades creativas** a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral...
- Comprender las **tradiciones, costumbres y cultura** de nuestro entorno.
- Descubrir la importancia de determinados **valores** como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir...

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones,**...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
<h1>TECNOLOGÍA</h1>	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>En la materia de Tecnología convergen el conjunto de técnicas que, basándose en el apoyo de conocimientos científicos y apoyándose en las destrezas adquiridas a lo largo de la historia, el ser humano emplea para desarrollar objetos, sistemas o entornos que solucionan problemas o necesidades. No es posible entender el desarrollo tecnológico sin los conocimientos científicos, como tampoco es posible hacer ciencia sin el apoyo de la tecnología. Esta materia dota al alumnado de conocimientos de equipos, instrumentos y procedimientos técnicos que dan solución a necesidades cotidianas.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>La Tecnología es una materia que aporta al estudiante “saber cómo hacer” al integrar ciencia y técnica, dotándole de conocimientos, actitudes y aptitudes para examinar problemas en el ámbito doméstico o industrial para buscar soluciones y llevarlas a la práctica con éxito.</p> <p>Permite el acceso a ciclos de Grado Medio o superior de carácter técnico así como de Introducción a la Tecnología Industrial de Bachillerato para el acceso a Grados Universitarios de carácter técnico y otros de ramas científicas.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de la comunicación: comunicación alámbrica e inalámbrica, redes, publicación e intercambio de información. • Instalaciones en viviendas: eléctrica, ACS, saneamiento, calefacción, gas, etc. • Ahorro energético. • Electrónica: componentes básicos, análisis y montaje de circuitos sencillos, puertas lógicas. • Control y robótica: diseño y construcción de robots, grados de libertad, programación y control mediante lenguajes básicos de programación. • Neumática e hidráulica: análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos, componentes, principios físicos de funcionamiento, aplicación en sistemas industriales. [SCRATCH & mBot] • Tecnología y Sociedad: desarrollo tecnológico a lo largo de la historia, análisis y evolución de los objetos técnicos y tecnológicos, aprovechamiento de materias primas y recursos naturales 	
PARTICULARIDADES	
<p>Asignatura que acerca a los alumnos el conocimiento del mundo actual y la forma en que la tecnología interactúa en nuestra vida, aspecto que a menudo pasa desapercibido, y que se incrementa día a día y a mayor velocidad a medida que pasa el tiempo.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>La materia de TIC prepara a los alumnos para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de aplicaciones informáticas diversas, les dota de conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de su vida, de forma que puedan adaptarse con versatilidad a las demandas que les surjan en el campo del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Esta materia propone la consolidación de una serie de aspectos tecnológicos indispensables tanto para la incorporación a la vida profesional como para seguir estudios superiores.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Desarrollar las competencias de tratamiento de la información y digital del alumnado, en un mundo que requiere la competencia y habilidades digitales de la misma forma que en su día el saber leer y escribir.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Componentes del Ordenador • Sistemas Operativos. • Redes y Seguridad informática • Edición de Textos (Word/Writter) • Hojas de Cálculo (Excel/Calc) • Creación y edición de imágenes vectoriales (Inkscape) • Edición de imágenes de mapa de bit (Gimp) • Edición de sonido (Audacity) • Edición de video digital • Introducción a la Programación y control de Procesos • Web 2.0: publicación, difusión y exposición de contenido • Internet y Redes Sociales 	
PARTICULARIDADES	
<p>En esta optativa se permite ampliar los conocimientos informáticos adquiridos en las materias de TIC de 1º de ESO y Tecnología 3º de ESO. Es una asignatura se imparten conocimientos a los que seguro en muchos momentos de la vida se han de tener que enfrentar.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
VALORES ÉTICOS	4ºESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Vivimos unos tiempos en los que el comportamiento ético y moral es esencial para que el alumno pueda vivir en una sociedad libre de corrupción.</p> <p>Para ello se abordarán los problemas éticos y morales de la sociedad actual y la necesidad de formar a los alumnos como ciudadanos críticos y comprometidos, honestos y responsables.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>El valor de la reflexión ética que ofrece la materia Valores Éticos debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • La dignidad de la persona • La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales • La ética en el siglo XXI: los nuevos problemas de la ética. • La lucha por los derechos: UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) Greenpeace, UNICEF, la Cruz Roja, la Media Luna Roja, etc • La reflexión ética. • La justicia y la política. • Los valores éticos, el derecho y la declaración universal de derechos humanos. • Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Uno de los rasgos más característicos de la filosofía es su relación con otras áreas del conocimiento, para poder formar a los alumnos como ciudadanos críticos y librepensadores</p>	

Optativas Bachillerato

1º Bachillerato

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignatura que ofrece una visión general de los materiales terrestres y de su dinámica, así como de las funciones de los seres vivos.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Acceder a carreras de Biología, Medicina, Bioquímica, Veterinaria, Farmacia, Geología, Enfermería, Ingeniería geológica, licenciaturas relacionadas con el Medio Ambiente, etc.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
PARTICULARIDADES	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CIENTÍFICA	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Es una asignatura de conocimiento divulgativo de la ciencia. Se abordan temas de actualidad relacionados con la ciencia de manera que el alumno pueda estar informado de los principales avances que se están produciendo.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Adquirir las destrezas básicas del trabajo científico. Valorar las ciencias como parte importante del progreso humano y entender la forma de razonamiento que se denomina “método científico” y que está detrás de la mayoría de los descubrimientos de la ciencia.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Estudio de diversos problemas del medio ambiente (calentamiento global, efecto invernadero, desertificación...). Iniciación a la nanotecnología y a sus principales aplicaciones en física, ingeniería, medicina. Los alumnos realizarán pequeños trabajos de investigación con datos meteorológicos sobre algunos de los temas de la asignatura.	
PARTICULARIDADES	
Es conveniente que el alumno esté interesado por la ciencia pero no es imprescindible que curse el bachillerato de ciencias ya que es una asignatura de carácter divulgativo.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
DIBUJO TÉCNICO I	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El D.T. es un medio de expresión y de comunicación gráfica , indispensable en los proyectos tecnológicos que tienen como objetivo la creación y fabricación de un producto. Este producto puede consistir en la pieza más sencilla de una máquina o el edificio más complejo, el trazado de un nudo de carreteras, un coche o un barco, un circuito electrónico, instalaciones de todo tipo, etc.</p> <p>Es el medio habitual para dar forma o visualizar lo que se está diseñando y permite concretar desde las primeras ideas o bocetos hasta la última fase del desarrollo donde se presentan los resultados en planos acabados.</p> <p>Es también un medio de comunicación, un lenguaje objetivo y universal ya que se estudia y utiliza de igual forma en todo el mundo.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Obtener un recurso fundamental para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar, crear, proyectar todo tipo de producciones industriales. • Analizar, expresar y comunicar los aspectos visuales de las ideas y de las formas. • Interpretar y comprender las ideas y proyectos de los demás. • Seguir los estudios superiores de Ingenierías superiores y técnicas (industrial en todas sus especialidades, agrícola, naval, aeronáutico, informática, etc.), Arquitectura superior y técnica, Diseño Industrial, Construcción Civil, Telecomunicaciones, etc., y los ciclos superiores de Formación Profesional de Desarrollo y Aplicación de Proyectos de la Construcción, Mantenimiento de Equipo Industrial, etc. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Trazados geométricos para describir objetivamente la forma, (Dibujo Geométrico y Geometría Descriptiva). • Normalización, o sistema de universalización y simplificación de los dibujos. • Técnicas gráficas de representación. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Esta asignatura es común y obligatoria en todos los estudios de especialización técnica y sólo se puede seguir en segundo de bachillerato si previamente se ha cursado en primero.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
ECONOMÍA	1º Bachillerato Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Esta materia pretende dar al alumno una visión más amplia de la sociedad actual y sus problemas económicos, tales como la inflación y el desempleo. Se dará importancia a la educación en valores, como la solidaridad entre los pueblos, los nuevos planteamientos ecológicos, consecuencia del crecimiento económico, la actitud madura ante el consumismo, la actitud crítica ante las injusticias y desigualdades económicas y la actitud favorable ante la creación de empleo, la generación de riqueza y de bienestar social.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar interés por conocer los grandes problemas económicos actuales y analizarlos con sentido crítico y solidario. • Conocer el funcionamiento del mercado. • Estudiar cómo repercute la actividad económica en el medio ambiente y la calidad de vida de las personas. • Analizar cómo se distribuye la renta en los distintos sistemas económicos y el sentido de las políticas redistributivas. • Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y perspectiva de la economía española. • Interpretar los mensajes datos e informaciones que aparecen en los diversos medios de comunicación sobre desajustes económicos de la actualidad y analizar las medidas correctoras de política económica que se proponen. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>La materia se organiza en torno a siete bloques temáticos:</p> <p>En el primer bloque denominado “Economía y escasez. La organización de la actividad económica” se describe las distintas formas de organización económica y se estudian las características propias de cada sistema económico. A partir del concepto escasez y la necesidad de elección se estudian cuales son las formas en las que se organiza una sociedad para satisfacer sus necesidades con recursos escasos. También se analizarán los métodos utilizados para su estudio, de forma que el alumno desarrollará la capacidad de distinguir entre proposiciones económicas positivas y normativas.</p> <p>En el bloque segundo “La actividad productiva” se estudia cómo se lleva a cabo la producción de bienes y servicios en el marco de una economía de mercado. Después de conocer las funciones, objetivos y formas de organización de las empresas, se estudiarán las características básicas del proceso productivo, haciendo especial énfasis en el estudio de la productividad, costes de producción y beneficios realizando, para ello, cálculos matemáticos y gráficos.</p> <p>En el tercer bloque denominado “El mercado y el sistema de precios” después de analizar y estudiar los factores que condicionan la demanda y la oferta, así como la forma gráfica de cada una de ellas, se analizan las condiciones que posibilitan el equilibrio del mercado. También se analizarán</p>	

los distintos criterios para clasificar los mercados, y se estudiarán las características propias de los mercados de competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

El bloque cuarto titulado “La macroeconomía” se dedica al estudio de la economía desde una perspectiva global. Se analizarán las variables macroeconómicas críticas como el producto interior bruto, el índice de precios al consumo y las tasas de actividad, paro y ocupación, y se conocerán sus limitaciones como indicadores del desarrollo de la sociedad. También se estudiarán las características específicas del mercado de trabajo, se distinguirán las distintas clases de desempleo existentes, las estadísticas que se emplean para su determinación y las políticas de empleo que se pueden utilizar.

En el bloque quinto que se titula “Aspectos financieros de la Economía” después de definir el dinero y sus funciones, clases de dinero fiduciario, el proceso de creación de dinero bancario y tipo de interés, se estudiará el concepto de inflación, y sus causas y efectos. También en este bloque temático se estudiará el concepto, importancia, finalidades y estructura del sistema financiero como conjunto de intermediarios que canalizan el ahorro hacia la inversión, reconociendo el papel que juega la política monetaria y el Banco Central Europeo como institución encargada de su desarrollo.

En el bloque sexto “El contexto internacional de la Economía” se analizará el funcionamiento del comercio internacional y se estudiarán los factores que justifican su existencia, diferenciando y valorando situaciones de proteccionismo y libre cambio. También se conocerán las distintas organizaciones supranacionales dedicadas a la cooperación internacional, poniendo especial énfasis en el estudio de la organización y políticas desarrolladas en el seno de la Unión Europea. Se terminará el bloque estudiando las causas y consecuencias de la globalización como proceso de creación de un mercado mundial sin fronteras geográficas.

En el último bloque denominado “Desequilibrios económicos y papel del Estado en la Economía” se estudian los principales fallos del mercado y las políticas que se emplean para su resolución. Se analizarán las fluctuaciones de la actividad económica en fases alternas de expansión y recesión y las posibles vías de actuación del Sector Público a través de la política económica. También se valorará la repercusión social de una distribución desigual de la renta y los instrumentos que puede utilizar el Estado para redistribuir la renta. Por último, se estudiará la intervención del Sector Público, mediante una política medioambiental, para preservar el medio ambiente, permitiendo un crecimiento sostenible de la economía y un uso racional de los recursos naturales disponibles.

PARTICULARIDADES

Es una asignatura muy útil para quien quiera estudiar:

- LADE
- Empresariales
- Economía
- Ciclo de grado medio o superior de administración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FÍSICA Y QUÍMICA	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Es una asignatura teórica y práctica que continúa y complementa los conocimientos básicos de física y de química que los alumnos han adquirido en la ESO.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Afrontar con una buena base las asignaturas de Física, Química y Electrotecnia de segundo de bachillerato.</p> <p>Adquirir las destrezas básicas del trabajo en el laboratorio y las técnicas de trabajo científico.</p> <p>Valorar las ciencias como parte importante del progreso humano y entender la forma de razonamiento que se denomina “método científico”.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Estudio de movimientos en una y dos dimensiones. Estudio de las fuerzas como causa de los movimientos. La energía (mecánica, eléctrica, calorífica). Estructura atómica y molecular, formulación de química inorgánica y orgánica. Reacciones químicas: Ácidos y Bases. Cálculos en las reacciones químicas.	
PARTICULARIDADES	
<p>Es conveniente que el alumno haya cursado la asignatura de 4º de ESO, de no ser así, debería repasar los temas fundamentales en el verano (nociones de cinemática, dinámica y energía; formulación química inorgánica y una pequeña iniciación a los cálculos con reacciones químicas).</p> <p>El estudio de esta asignatura resulta imprescindible para las asignaturas de Física y de Química de 2º de Bachillerato.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO). • Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos). • Participación en Intercambios Escolares. • Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel. • Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos. • Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona. • Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos. • Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad. 	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
GRIEGO I	1º Bachillerato Humanidades
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El valor formativo del Griego en el Bachillerato es innegable, gracias a su doble condición de modelo lingüístico y cultural único. El conocimiento del Griego antiguo contribuye a mejorar la formación de los alumnos, complementando el aprendizaje de la lengua castellana y de otras lenguas modernas. Constituye el vehículo de una cultura original, cuyos rasgos característicos desembocaron en la acuñación de términos como “humanidad” y “humanismo” entendida como cultura de atención y respeto al hombre, que se interpone en el Bachillerato como su primer contacto.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el conocimiento de las lenguas modernas. • Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico, a través del estudio de raíces griegas. • Conocer las fuentes del pensamiento occidental • Apreciar, valorar de forma crítica y disfrutar de manifestaciones artísticas de todo tipo. • Acceder con una buena base lingüística y cultural a estudios de : <ul style="list-style-type: none"> - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. - FILOLOGÍAS: HISPÁNICA, ESTUDIOS INGLESES. - HISTORIA Y HUMANIDADES, FILOSOFÍA. - DERECHO, PERIODISMO., MAGISTERIO • BIBLIOTECONOMÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVOS. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Léxico griego: palabras griegas en el vocabulario común de las lenguas modernas. Estudio de raíces griegas. • Introducción a los elementos básicos de la lengua griega: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Presentación</u> de las flexiones griegas, de los casos y sus valores ○ <u>Presentación</u> de la conjugación griega. ○ <u>Los textos griegos y su interpretación.</u> • Grecia y su legado: geografía e historia de la Antigua Grecia, vida cotidiana, mitología y religión. • Estudio y análisis de leyendas griegas de dioses y héroes presentes en distintos ámbitos de nuestra vida cotidiana como la literatura, el cine, la música, la publicidad. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
LATÍN I	1º Bachillerato Humanidades
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El Latín aporta al alumno las bases lingüísticas, históricas y culturales precisas para entender aspectos fundamentales de la civilización occidental, permite una mejor comprensión sobre las lenguas romances y contribuye eficazmente al aprendizaje de las lenguas modernas. El estudio del Latín en sus aspectos morfológico, sintáctico y léxico tiene en sí mismo un valor formativo como instrumento de estructuración mental en los alumnos que opten por el campo de las Humanidades o de las Ciencias Sociales.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la competencia comunicativa del alumno y mejorar su capacidad de comprensión y expresión tanto en su lengua materna como en la lengua moderna elegida por él. • Contribuir eficazmente al aprendizaje de las lenguas romances y modernas. • Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico, a través del vocabulario y estructuras sintácticas de una lengua que ha dado lugar a la mayoría de lenguas de España. • Apreiciar, valorar de forma crítica y disfrutar del rico patrimonio cultural de la Antigua Roma. • Acceder con una buena base lingüística y cultural a estudios de : <ul style="list-style-type: none"> - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. - FILOLOGÍAS: HISPÁNICA, ESTUDIOS INGLESES. - HISTORIA Y HUMANIDADES, FILOSOFÍA. - DERECHO, PERIODISMO, MAGISTERIO. • BIBLIOTECONOMÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVOS. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Formación de léxico a través de la composición y derivación y de la etimología • Empleo de cultismos, latinismos y locuciones latinas de uso frecuente. • Estudio los elementos básicos de la lengua latina: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Presentación</u> de las flexiones latinas, de los casos y sus valores. ○ <u>Presentación</u> de la conjugación latina. ○ <u>Sintaxis de la oración.</u> ○ <u>Traducción de textos latinos sencillos.</u> • El legado de Roma: etapas históricas, vida cotidiana, religión. La Romanización de Hispania. Excursiones a museos y lugares arqueológicos con restos romanos. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
LITERATURA UNIVERSAL	1º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido cronológico por la Historia de la Literatura occidental, haciendo hincapié en las obras más representativas de cada época y en sus relaciones con la literatura española y con otras artes. • El enfoque es fundamentalmente práctico, de tal manera que la lectura de obras literarias es el eje de la asignatura. 	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer obras fundamentales para la historia de la civilización occidental. • Comprender y enjuiciar el mundo que nos rodea desde una perspectiva crítica • Reconocer los motivos, recursos y estructuras básicas que subyacen en la literatura occidental • Cultivar la creatividad a la luz de ejemplos de validez universal. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Literatura: historia y géneros • Comentario: significado y valor de los diferentes textos • Intertextualidad 	
PARTICULARIDADES	
Asignatura dirigida a <u>alumnos interesados por la lectura</u> y la creación literaria.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS I	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Se profundiza bastante en los conceptos. El alumno se familiariza con el rigor matemático. Está dirigida a que el alumno pueda cursar con éxito la asignatura Matemáticas II. A pesar de la dificultad que conlleva la asignatura, siempre se tiene en cuenta el nivel con el que parte el alumno y se le ayuda con ejemplos y ejercicios adecuados. Paulatinamente, se consigue un buen método y razonamiento científicos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Elegir en 2º de Bachillerato la asignatura Matemáticas II, prácticamente imprescindibles para cursar carreras universitarias como: todo tipo de Ingenierías Técnicas y superiores, Empresariales, GADE, Arquitectura...</p> <p>Para ver la lista completa, consultar la página web de nuestro centro.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Trigonometría, números complejos, geometría en el plano, estudio de funciones: funciones elementales, límites, continuidad, derivabilidad, optimización, gráficas.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Imprescindible haber aprobado la Opción B de las Matemáticas de 4º de ESO.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	1º Bachillerato Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Estas Matemáticas tienen un enfoque más práctico que las Matemáticas I del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza. Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real (Interpretación de gráficas, recogida de datos, estudios estadísticos...).</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Estudiar en 2º de Bachillerato la asignatura Matemáticas CCSS II.</p> <p>Acceder a carreras universitarias como: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Economía, Biblioteconomía y todas aquellas para las que se requiere haber elegido el itinerario de Bachillerato de Ciencias sociales.</p> <p>El listado completo se puede consultar en la página web del centro.</p> <p>También son imprescindibles estas matemáticas para afrontar con éxito ciclos formativos de grado superior de Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional...</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Estadística Descriptiva , Probabilidad, Distribuciones de probabilidad, Álgebra (operaciones algebraicas, resolución de ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones), Funciones (funciones elementales, límites, continuidad, derivabilidad, optimización, gráficas).</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Es necesario haber elegido y aprobado la opción B de Matemáticas de 4º de ESO, para cursar con éxito esta asignatura.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none">- Situar-se lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones....- Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables.- Dar respuesta al sentido último de la vida.- Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE**CONOCERTE A TI MISMO**

- ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal?
- ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz?

CONOCER A JESUCRISTO

- En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes.
- Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad.
- Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor.
- Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar.

CONOCER OTRAS RELIGIONES

- Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones.

TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL

- Fomentando un diálogo profundo entre fe y cultura.
- Desarrollando tu propia personalidad: con capacidad de análisis y valoración crítica.
- Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria...
- Es fundamental para una formación integral (de toda la persona).
- Promoviendo el respeto, el diálogo y la cooperación con los demás.
- Conocer las diferentes religiones.

TE AYUDA A:

- Mejorar tu **comprensión lectora**.
- Trabajar la **Inteligencia emocional**.
- Familiarizarte con otros idiomas como el **inglés o el italiano**, por medio de canciones, vídeos, ejercicios...
- Mejorar tus **capacidades creativas** a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral...
- Comprender las **tradiciones, costumbres y cultura** de nuestro entorno.
- Descubrir la importancia de determinados **valores** como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir...

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones,**...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La Tecnología Industrial extiende y sistematiza los conocimientos técnicos adquiridos durante la E.S.O. Se amplían y ordenan los conocimientos sobre materiales y sus aplicaciones, las técnicas productivas, los elementos de máquinas y sistemas; se inicia el estudio de los sistemas automáticos y se profundiza en los aspectos sociales y medioambientales de la actividad técnica.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión y el análisis de máquinas y sistemas técnicos. • Comprender el papel de la energía en los procesos tecnológicos. • Comprender y explicar cómo se organizan y desarrollan procesos tecnológicos concretos. • Analizar de forma sistemática aparatos y productos para explicar su funcionamiento utilización y forma de control y evaluar su calidad. • Expresar con precisión ideas y opiniones sobre procesos ó productos tecnológicos concretos y utilizar vocabulario, formas de expresión y símbolos técnicos. • Valorar críticamente las repercusiones de la actividad tecnológica en la vida cotidiana y la calidad de vida, manifestando y argumentando ideas y opiniones. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • El mercado y la actividad productiva: diseño, fabricación y comercialización de productos. • La energía y su transformación: energías renovables y no renovables. • Materiales: tipos y propiedades. • Elementos transmisores y transformadores de movimiento. • Circuitos eléctricos de corriente continua. • Circuitos neumáticos y oleohidráulicos. • Fabricación de piezas por arranque de viruta y otros procedimientos. 	
PARTICULARIDADES	
<p>En esta asignatura se profundiza en los conocimientos tecnológicos adquiridos en la etapa anterior, siendo recomendable, en particular, para los alumnos que tengan interés por cursar, después de bachillerato, estudios de carácter técnico, ya sean ciclos de grado superior de Formación Profesional, ó estudios universitarios de alguna especialidad técnica.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Adquirida en la enseñanza básica la competencia digital, en esta nueva etapa, deberá complementarse y actualizarse para ayudar a conseguir unas capacidades que permitan al alumnado poseer la habilidad para emplear la tecnología, las herramientas de comunicación y/o redes para acceder, gestionar, integrar, evaluar, crear y comunicar, ética y legalmente a fin de poder participar activamente en la sociedad del conocimiento.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • La adquisición, producción y difusión del conocimiento, tanto en el campo científico-técnico como en el humanístico o en el artístico. • Permite colaborar con otras compañeras y otros compañeros, • Consultar a personas expertas, compartir conocimiento y resolver problemas complejos, • Representar y expresar sus ideas y sus inquietudes en diferentes formatos (textuales, sonoras, icónicas y audiovisuales.) y a través de diferentes dispositivos. Todo ello, teniendo en cuenta que debe hacerse un uso adecuado y responsable de los medios tecnológicos. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. • Sistemas operativos y redes. • Ofimática. • Edición de AUDIO • Edición de VIDEO • Aplicaciones al diseño gráfico. • Elaboración de materiales multimedia. • Aplicaciones de ámbito científico-técnico. • Introducción a la producción del software y control de procesos. • Internet. Las redes sociales y el trabajo colaborativo: Conceptos básicos y elementos necesarios. Protocolos de internet. 	

2º Bachillerato

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
BIOLOGÍA	2º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La Biología de 2º de Bachillerato recorre la composición química y la estructura microscópica de los seres vivos, estudiando su funcionamiento a nivel celular. También recorre la genética y las nuevas posibilidades que nos ofrece: ingeniería genética, clonaciones, transgénicos. Además, ofrece una amplia visión de las enfermedades, agentes causantes, tratamientos y defensas frente a la enfermedad.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Es imprescindible para cualquier estudio que tenga una base sanitaria, tanto a nivel universitario como a nivel de módulos profesionales: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Medio ambiente, Dietética y Nutrición, etc.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
PARTICULARIDADES	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO AMBIENTE	2º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Esta asignatura pretende dar una visión del funcionamiento de los ecosistemas y de los problemas ambientales del planeta: agujero de la capa de ozono, lluvia ácida, efecto invernadero, deforestación, agotamiento de los recursos energéticos, etc., así como de las posibles soluciones para poderlos resolver.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Acceder a todas las carreras vinculadas o que tengan que ver con el Medio Ambiente: Geología, Ingeniería Geológica, Ingeniería de minas...	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
DIBUJO TÉCNICO II	2º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El D.T. es un medio de expresión y de comunicación gráfico, indispensable en los proyectos tecnológicos que tienen como objetivo la creación y fabricación de un producto. Este producto puede consistir en la pieza más sencilla de una máquina o el edificio más complejo, el trazado de un nudo de carreteras, un coche o un barco, un circuito electrónico, instalaciones de todo tipo, etc.</p> <p>Es el medio habitual para dar forma o visualizar lo que se está diseñando y permite concretar desde las primeras ideas o bocetos hasta la última fase del desarrollo donde se presentan los resultados en planos acabados.</p> <p>Es también un medio de comunicación, un lenguaje objetivo y universal ya que se estudia y utiliza de igual forma en todo el mundo.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Obtener un recurso fundamental para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar, crear, proyectar todo tipo de producciones industriales. • Analizar, expresar y comunicar los aspectos visuales de las ideas y de las formas. • Interpretar y comprender las ideas y proyectos de los demás. • Seguir los estudios superiores de Ingenierías superiores y técnicas (industrial en todas sus especialidades, agrícola, naval, aeronáutico, informática, etc.), Arquitectura superior y técnica, Diseño Industrial, Construcción Civil, Telecomunicaciones, etc., y los ciclos superiores de Formación Profesional de Desarrollo y Aplicación de Proyectos de la Construcción, Mantenimiento de Equipo Industrial, etc. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Trazados geométricos para describir objetivamente la forma, (Dibujo Geométrico y Geometría Descriptiva). • Normalización, o sistema de universalización y simplificación de los dibujos. • Técnicas gráficas de representación. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Esta asignatura es común y obligatoria en todos los estudios de especialización técnica y sólo se puede seguir en segundo de bachillerato si previamente se ha cursado en primero.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	2º Bachillerato Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Esta materia estudia la empresa y las distintas funciones que desarrolla: productiva, comercial, financiera, planificación, etc.</p> <p>Trata también la responsabilidad social de la empresa (actuaciones más respetuosas con la sociedad, las personas y el medio ambiente) y la obligación de informar sobre su situación patrimonial y resultados obtenidos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las características de los distintos tipos de empresa • Estudiar las políticas de marketing de diferentes empresas en función de los mercados a los que dirigen sus productos. • Conocer las distintas fuentes de financiación. • Establecer, a grandes rasgos, los datos más relevantes de la información contenida en las cuentas anuales de una empresa e interpretar la información transmitida. Interpretar la información suministrada por las principales relaciones económica-financieras sobre la situación de la empresa. • Analizar las consecuencias que, para el medio ambiente, la sociedad y las personas, tienen las actividades de distintos tipos de empresa y las conductas y decisiones de las mismas. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Empresa, costes, productividad, marketing, segmentación de mercados, fuentes de financiación, selección de inversiones, empresas multinacionales, análisis de balances y cuentas anuales de una empresa, análisis de la situación global de la economía tanto a nivel nacional como mundial.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>No es necesario haber cursado la economía de 1º de bachillerato.</p> <p>Es una asignatura de gran utilidad para quien quiera estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LADE, ECONOMIA, EMPRESARIALES • CICLO DE GRADO MEDIO O SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN • INGENIERIAS 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FÍSICA	2º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Es una asignatura teórico-práctica en la que se abordarán todos los temas que establece el temario oficial y que son objeto de la selectividad. Es un paso más en el conocimiento de la física, tras las asignaturas cursadas en los años anteriores.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Afrontar con éxito las carreras que tengan una asignatura similar en los primeros cursos, es decir muchas de las carreras de ciencias y las ingenierías (sería largo enumerarlas, para una información detallada consultar con el Departamento de Física y Química o en algunas de las páginas web donde se informa de las estructuras de las carreras universitarias).</p> <p>Afrontar con éxito los módulos de grado superior que tengan relación con la física (electricidad, electrónica, informática, máquinas).</p> <p>Adquirir una visión global de la física y comprender mejor el mundo que nos rodea.</p> <p>Adquirir algunas habilidades del trabajo científico tanto experimental como teórico y de la elaboración de informes que supongan la consulta de informaciones variadas (bibliografía, internet...).</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Repaso de cinemática y dinámica. Campo gravitatorio. Ondas (Luz y Sonido). Óptica Geométrica. Campo eléctrico. Campo magnético. Fundamentos de física nuclear. Fundamentos de física cuántica. Sencilla introducción a la Teoría de Relatividad</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Los alumnos deberán disponer de los conocimientos básicos de la asignatura de física y química de 1º de bachillerato, de no haber cursado esta asignatura, tendrían que hacer un esfuerzo durante el verano para conocer al menos sus partes esenciales (movimientos, fuerzas...).</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	2º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO). • Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos). • Participación en Intercambios Escolares. • Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel. • Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos. • Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona. • Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos. • Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad. 	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	2º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Esta materia permite al alumno ponerse en contacto con la vida de la empresa a la que en un plazo más o menos cercano llegará, bien como empleado en cualquiera de sus áreas o departamentos, bien como empresario si decidiera crear su propio negocio.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer aspectos fundamentales de una empresa. • Las distintas formas jurídicas que puede adoptar. • La documentación que se puede generar en la empresa. • La organización de la secretaría y el archivo. • Conocimiento del proceso contable de una empresa. • Contabilización de las principales operaciones de una empresa. • Función de aprovisionamiento y métodos de valoración de existencias. • La Función de producción y sus costes. • La función de comercialización. • Las fuentes de financiación. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Forma jurídicas de las empresas, organización de empresas, cartas comerciales, saludas, instancias, patrimonio, libro diario, libro mayor, balance de comprobación de sumas y saldos, balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias, resultado del ejercicio económico, amortizaciones, IVA soportado y repercutido, costes fijos, variables, umbral de rentabilidad, descuentos, letras de cambio.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Es una asignatura de gran utilidad para quien quiera estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LADE, ECONOMIA, EMPRESARIALES • CICLO DE GRADO MEDIO O SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN • INGENIERIAS 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
GEOGRAFÍA	2º Bachillerato Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Es Geografía de España. Consta de una parte Física, otra Económica y otra Humana. • Supone conocer el medio: Relieve, Clima, Vegetación, Aguas y suelos. En definitiva, los Grandes dominios bioclimáticos. En Geografía Económica: Las actividades Primarias, Secundarias y Terciarias. En Humana: La Población. En G^a Urbana: Las Ciudades. En G^a Política: La organización Administrativa de España y por ultimo El proceso de formación de la Unión Europea y las Instituciones de la misma. • Hay que tener un conocimiento teórico y también práctico: mapas, gráficos y tablas estadísticas además de un dominio preciso de términos geográficos. Todo ello se trabaja en clase y hay que transferir los conocimientos a otras situaciones. 	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA	
<p>Facilita el acceso a los siguientes estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura en Geografía - Licenciatura en Antropología <p>Posibilita el acceso a gabinetes urbanísticos de los Ayuntamientos</p> <p>Permite conocer con mayor profundidad el territorio en el que vivimos</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Los referidos en el primer apartado	
PARTICULARIDADES	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
GEOLOGÍA	2º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Esta asignatura pretende dar una visión de cómo nuestro Planeta está en un proceso de cambio continuo provocado por la energía que acumula en su interior y por la que nos llega del Sol. A través de diferentes actividades, de la visión de documentales y de trabajo de campo y de investigación conoceremos cómo se producen los terremotos y volcanes, cuál es el origen de las rocas y minerales y cómo, gracias al registro fósil podemos descubrir muchas cosas interesantes sobre los seres vivos que actualmente poblamos la Tierra.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Aprender a comprender el Planeta en que habitamos y acceder a carreras de Geología, Ingeniería geológica, Ingeniería de Minas, licenciaturas relacionadas con el Medio Ambiente, Ingeniería de Montes, Ingeniería de Caminos, y otras salidas profesionales que exigen cursar una asignatura de Ciencias en 2º de Bachillerato. etc.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Procesos geológicos internos y externos. Tectónica de Placas. Modelado terrestre. Evolución. Fósiles. Aplicación y origen de las rocas y minerales...</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Se dará una orientación eminentemente práctica y basada en la realización de pequeños trabajos de observación e investigación.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
GRIEGO II	2º Bachillerato Humanidades
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En el segundo nivel de la asignatura de Griego se parte de los conocimientos morfosintácticos y léxicos esenciales adquiridos en el primer curso, que serían objeto de repaso y ampliación con la incorporación más detallada de contenidos gramaticales y así perfeccionar el nivel de competencia lingüística de los alumnos, para que puedan interpretar textos de mayor complejidad y desarrollar aspectos de la literatura y cultura griegas.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el conocimiento de las lenguas modernas. • Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico, a través del estudio de raíces griegas. • Conocer las fuentes del pensamiento occidental • Apreciar, valorar de forma crítica y disfrutar de manifestaciones artísticas de todo tipo. • Acceder con una buena base lingüística y cultural a estudios de : <ul style="list-style-type: none"> - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. - FILOLOGÍAS: HISPÁNICA, ESTUDIOS INGLESES. - HISTORIA Y HUMANIDADES, FILOSOFÍA. - DERECHO, PERIODISMO, MAGISTERIO. - BIBLIOTECONOMÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVOS. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Léxico griego: palabras griegas en el vocabulario común de las lenguas modernas. Estudio de raíces griegas. • Ampliación y profundización en los elementos de la lengua griega: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Las flexiones griegas</u>, de los casos y sus valores ○ <u>La conjugación griega.</u> ○ <u>Los textos griegos y su interpretación: traducción de autores clásicos.</u> • Grecia y su legado: los géneros literarios latinos y su influencia en las manifestaciones literarias posteriores. • Introducción al lenguaje técnico de la carrera que vaya a estudiar el alumno. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
LATÍN II	2º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En el segundo nivel de la asignatura de Latín se parte de los conocimientos morfosintácticos y léxicos esenciales adquiridos en el primer curso, que serían objeto de repaso y ampliación con la incorporación más detallada de contenidos gramaticales y así perfeccionar el nivel de competencia lingüística de los alumnos, para que puedan interpretar textos de mayor complejidad y desarrollar aspectos de la literatura y cultura latinas.</p>	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Ampliar la competencia comunicativa del alumno y mejorar su capacidad de comprensión y expresión tanto en su lengua materna como en la lengua moderna elegida por él.
- Contribuir eficazmente al aprendizaje de las lenguas romances y modernas.
- Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico, a través del vocabulario y estructuras sintácticas de una lengua que ha dado lugar a la mayoría de lenguas de España.
- Apreciar, valorar de forma crítica y disfrutar del rico patrimonio cultural de la Antigua Roma.
- Acceder con una buena base lingüística y cultural a estudios de :
 - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN.
 - FILOLOGÍAS: HISPÁNICA, ESTUDIOS INGLESES.
 - HISTORIA Y HUMANIDADES, FILOSOFÍA.
 - DERECHO, PERIODISMO, PERIODISMO.
- -BIBLIOTECONOMÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVOS.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Formación de léxico a través de la composición y derivación y de la etimología
- Empleo de cultismos, latinismos y locuciones latinas de uso frecuente.
- Ampliación en los aspectos de la lengua latina:
 - Particularidades de las flexiones latinas, de los casos y sus valores.
 - Repaso y ampliación de la conjugación latina.
 - Sintaxis: estudio de la oración. La oración compuesta.
 - Interpretación de textos latinos de autores clásicos.
- Roma y su legado: los géneros literarios latinos y su influencia en la literatura posterior. Excursiones a museos y lugares arqueológicos con restos romanos.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS II	2º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>No tiene porqué resultar más difícil para el alumno que Matemáticas I. En todo caso, lo que falta es tiempo, puesto que se está un poco presionado por la Prueba de Acceso a la Universidad.</p> <p>Se asientan las bases para cualquier estudio posterior serio de matemáticas.</p> <p>Es importante dejar bien claros los conceptos y dotar a los alumnos de herramientas que serán imprescindibles para poder afrontar con éxito cualquiera de las muchísimas carreras universitarias que tengan la asignatura de matemáticas en su currículo.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Cursar carreras universitarias como: todo tipo de Ingenierías Técnicas y superiores, Empresariales, GADE, Arquitectura...</p> <p>Para ver la lista completa, consultar la página web de nuestro centro.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Se continúa con el estudio de funciones, ampliado con teoremas de continuidad y derivabilidad. Cálculo integral y áreas de recintos planos. Matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales. Introducción a los espacios vectoriales. Geometría en el espacio: espacio afín y espacio euclídeo.</p>	
PARTICULARIDADES	
Imprescindible haber cursado Matemáticas I	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	2º Bachillerato Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Estas Matemáticas tienen un enfoque mucho más práctico que las Matemáticas II del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza. Los problemas que se abordan en ella surgen de planteamientos de la vida real, de problemas de economía...</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Acceder a carreras universitarias como: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Economía, Biblioteconomía, Magisterio y todas aquellas para las que se requiere haber elegido el itinerario de Bachillerato de Ciencias sociales.</p> <p>El listado completo se puede consultar en la página web del centro.</p> <p>También son imprescindibles estas matemáticas para afrontar con éxito ciclos formativos de grado superior de Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional...</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Programación lineal, cálculo matricial, estudio de sistemas de ecuaciones lineales, problemas de optimización, ampliación del estudio de funciones, cálculo integral.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Es imprescindible haber elegido en 1º de Bachillerato la asignatura Matemáticas de Ciencias Sociales II.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
PSICOLOGÍA	2º Bachillerato
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La psicología es al mismo tiempo un campo de estudio científico, una disciplina académica y una actividad profesional. Su objetivo es el entendimiento del comportamiento y de los procesos fisiológicos, mentales y sociales subyacentes al mismo. La psicología resalta la naturaleza biopsicosocial del ser humano.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Una educación enfocada a lograr un desarrollo integral y armónico de la persona en los distintos ámbitos: físico, cognitivo, afectivo, emocional y social. • Permite colaborar con otras compañeras y otros compañeros. • Consultar a personas expertas, compartir conocimiento y resolver problemas complejos. • Trabajar los contenidos en grupo y por temas generales, apoyados en textos de actualidad como publicaciones periódicas o audiovisuales. • Desarrollar en el alumno sus capacidades de empatía y comunicación en un contexto social complejo. • Formar a alumno como un ciudadano libre, responsable y crítico. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • La psicología como ciencia • El ser humano como producto de la evolución • Fundamentos biológicos de la conducta • La Motivación. Definición y clasificación • Sensación, percepción y atención • Procesos conscientes y fenómenos inconscientes • Las drogas y la alteración de la personalidad • Psicopatología: trastornos mentales más frecuentes • El lenguaje verbal y no verbal • El aprendizaje • La memoria humana • El pensamiento: Pensamiento racional y pensamiento creativo • La inteligencia: inteligencia emocional e inteligencia artificial • Comunicación y lenguaje • La adolescencia • La sexualidad humana • Afectos: emoción, sentimiento pasión • La personalidad • Pensamiento y conducta social • Influencia social. Los grupos 	

- La Psicología en el mundo laboral y empresarial

PARTICULARIDADES

Uno de los rasgos más característicos de la psicología es su relación con otras áreas del conocimiento, ya que el comportamiento y los procesos mentales están influidos tanto por factores biológicos como socioculturales. La psicología está vinculada a la medicina, la biología, el trabajo social o el derecho, interactuando en los distintos campos del conocimiento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
QUÍMICA	2º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Es una asignatura teórico-práctica en la que se abordarán todos los temas que establece el temario oficial y que son objeto de la selectividad. Es un paso más en el conocimiento de la química, tras las asignaturas cursadas en los años anteriores.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Afrontar con éxito las carreras que tengan una asignatura similar en los primeros cursos, es decir muchas de las carreras de ciencias y algunas ingenierías (sería largo enumerarlas, para una información detallada consultar con el Departamento de Física y Química o en algunas de las páginas web donde se informa de las estructuras de las carreras universitarias)</p> <p>Afrontar con éxito los módulos de grado superior que tengan relación con la química</p> <p>Adquirir una visión global de la química y comprender mejor el mundo que nos rodea.</p> <p>Adquirir algunas habilidades del trabajo científico tanto experimental como teórico y de la elaboración de informes que supongan la consulta de informaciones variadas (bibliografía, internet...).</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Cálculos en las reacciones químicas. Estructura atómica y molecular. Enlace químico. Termoquímica. Velocidad de las reacciones químicas. Equilibrio químico y reacciones de precipitación. Reacciones ácido base. Reacciones Redox. Introducción a la química del carbono.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Los alumnos deberán disponer de los conocimientos básicos de la asignatura de física y química de 1º de bachillerato, de no haber cursado esta asignatura, tendrían que hacer un esfuerzo durante el verano para conocer al menos sus partes esenciales (formulación de química inorgánica, cálculos en las reacciones químicas...).</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II	2º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Adquirida en la enseñanza básica la competencia digital, en esta nueva etapa, deberá complementarse y actualizarse para ayudar a conseguir unas capacidades que permitan al alumnado poseer la habilidad para emplear la tecnología, las herramientas de comunicación y/o redes para acceder, gestionar, integrar, evaluar, crear y comunicar, ética y legalmente a fin de poder participar activamente en la sociedad del conocimiento.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • La adquisición, producción y difusión del conocimiento, tanto en el campo científico-técnico como en el humanístico o en el artístico. • Permite colaborar con otras compañeras y otros compañeros, • Consultar a personas expertas, compartir conocimiento y resolver problemas complejos, • Representar y expresar sus ideas y sus inquietudes en diferentes formatos (textuales, sonoras, icónicas y audiovisuales.) y a través de diferentes dispositivos. Todo ello, teniendo en cuenta que debe hacerse un uso adecuado y responsable de los medios tecnológicos. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de la información: bases de datos. • Edición de AUDIO • Edición de VIDEO • Fundamentos, metodología y programación. • Esquemas diagramas, diseño y modelado. O CAD. Modelado 3D • Realización de páginas WEB 	
PARTICULARIDADES	
<p>Para elegir esta asignatura es preciso haber cursado TIC I.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II	2º BACH
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La Tecnología Industrial II continúa profundizando en los conceptos y aptitudes desarrollados en Tecnología Industrial I, comprendiendo conocimientos científicos y técnicos que contribuyen a enseñar cómo los objetos y sistemas tecnológicos surgen alrededor de necesidades y con el fin de resolver problemas, lo que lleva implícito el carácter de inmediatez e innovación de la asignatura. La materia proporciona una visión razonada sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, tanto las clásicas como las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio sobre lo que acontece a su alrededor.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar los conocimientos sobre ciencia de materiales adquiridos en Tecnología Industrial I. • Profundizar en el conocimiento de máquinas y motores. • Adquirir conocimientos sobre sistemas automáticos de control, elementos que los forman, técnicas de diseño de sistemas, etc. • Profundizar en los conocimientos de electrónica y de sistemas lógicos. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Materiales: estructura interna, propiedades, tratamientos, reciclado, materiales de última generación y normas de seguridad en su manejo. • Principios de máquinas: elementos, motores térmicos y eléctricos, circuito frigorífico y de bomba de calor, concepto de energía útil, potencia y rendimiento. • Sistemas automáticos: elementos de un sistema de control, estructura, experimentación en simuladores de circuitos sencillos, técnicas de producción, conducción y depuración de fluidos, instrumentación asociada. • Circuitos y sistemas lógicos: puertas y funciones lógicas, procedimientos de simplificación de circuitos, tipos de circuitos, circuitos lógicos secuenciales. • Control y programación de sistemas automáticos: cronogramas de circuitos secuenciales, programas de simulación, equipos de visualización y medida de señales, microprocesadores y microcontroladores, evolución histórica. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Esta asignatura amplía y profundiza en los conocimientos tecnológicos adquiridos el curso anterior en Tecnología Industrial I, siendo recomendable, en particular, para los alumnos que tengan interés por cursar, después de bachillerato, estudios de carácter técnico, ya sean ciclos de grado superior de Formación Profesional, ó estudios universitarios de alguna especialidad técnica.</p>	