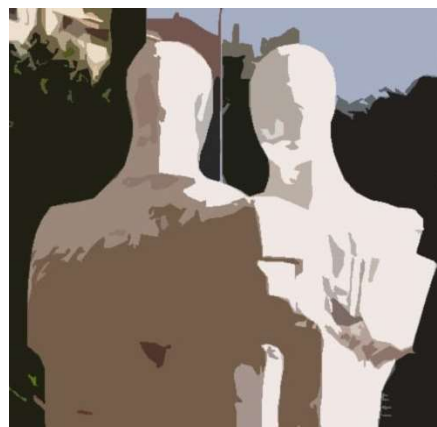


CATÁLOGO DE OPTATIVAS

1º Bachillerato

1. Biología y Geología
2. Cultura Científica
3. Dibujo Técnico I
4. Economía
5. Física y Química
6. Francés 2º idioma
7. Griego I
8. Latín I
9. Literatura Universal
10. Matemáticas I
11. Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
12. Religión
13. Tecnología Industrial I
14. Tecnologías de la Información y Comunicación I



Logroño, 15 de mayo de 2020
Curso 2020/2021
IES ESCULTOR DANIEL



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignatura que ofrece una visión general de los materiales terrestres y de su dinámica, así como de las funciones de los seres vivos.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Acceder a carreras de Biología, Medicina, Bioquímica, Veterinaria, Farmacia, Geología, Enfermería, Ingeniería geológica, licenciaturas relacionadas con el Medio Ambiente, etc.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
PARTICULARIDADES	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CIENTÍFICA	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Es una asignatura de conocimiento divulgativo de la ciencia. Se abordan temas de actualidad relacionados con la ciencia de manera que el alumno pueda estar informado de los principales avances que se están produciendo.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Adquirir las destrezas básicas del trabajo científico. Valorar las ciencias como parte importante del progreso humano y entender la forma de razonamiento que se denomina “método científico” y que está detrás de la mayoría de los descubrimientos de la ciencia.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Estudio de diversos problemas del medio ambiente (calentamiento global, efecto invernadero, desertificación...). Iniciación a la nanotecnología y a sus principales aplicaciones en física, ingeniería, medicina. Los alumnos realizarán pequeños trabajos de investigación con datos meteorológicos sobre algunos de los temas de la asignatura.	
PARTICULARIDADES	
Es conveniente que el alumno esté interesado por la ciencia pero no es imprescindible que curse el bachillerato de ciencias ya que es una asignatura de carácter divulgativo.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
DIBUJO TÉCNICO I	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El D.T. es un medio de expresión y de comunicación gráfica , indispensable en los proyectos tecnológicos que tienen como objetivo la creación y fabricación de un producto. Este producto puede consistir en la pieza más sencilla de una máquina o el edificio más complejo, el trazado de un nudo de carreteras, un coche o un barco, un circuito electrónico, instalaciones de todo tipo, etc.</p> <p>Es el medio habitual para dar forma o visualizar lo que se está diseñando y permite concretar desde las primeras ideas o bocetos hasta la última fase del desarrollo donde se presentan los resultados en planos acabados.</p> <p>Es también un medio de comunicación, un lenguaje objetivo y universal ya que se estudia y utiliza de igual forma en todo el mundo.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Obtener un recurso fundamental para</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar, crear y proyectar todo tipo de producciones industriales. • Interpretar y comprender las ideas y proyectos de los demás. <p>Seguir estudios de las ramas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura y Edificación. • Ingeniería y Diseño Industrial (grados de ingeniería Mecánica, Electrónica, etc). • Ingeniería Civil. • Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación (grados de Electrónica de Comunicaciones, Sistemas de Telecomunicaciones, Sonido e Imagen, Diseño y desarrollo de videojuegos, etc). • Ingeniería de Sistemas Informáticos. • Ingeniería Aeronáutica y del Espacio. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Trazados geométricos para describir objetivamente la forma, (Dibujo Geométrico y Geometría Descriptiva). • Normalización, o sistema de universalización y simplificación de los dibujos. • Técnicas gráficas de representación. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Esta asignatura es común y obligatoria en todos los estudios de especialización técnica y sólo se puede seguir en segundo de bachillerato si previamente se ha cursado en primero.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
ECONOMÍA	1º Bachillerato Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Esta materia pretende dar al alumno una visión más amplia de la sociedad actual y sus problemas económicos, tales como la inflación y el desempleo. Se dará importancia a la educación en valores, como la solidaridad entre los pueblos, los nuevos planteamientos ecológicos, consecuencia del crecimiento económico, la actitud madura ante el consumismo, la actitud crítica ante las injusticias y desigualdades económicas y la actitud favorable ante la creación de empleo, la generación de riqueza y de bienestar social.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar interés por conocer los grandes problemas económicos actuales y analizarlos con sentido crítico y solidario. • Conocer el funcionamiento del mercado. • Estudiar cómo repercute la actividad económica en el medio ambiente y la calidad de vida de las personas. • Analizar cómo se distribuye la renta en los distintos sistemas económicos y el sentido de las políticas redistributivas. • Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y perspectiva de la economía española. • Interpretar los mensajes datos e informaciones que aparecen en los diversos medios de comunicación sobre desajustes económicos de la actualidad y analizar las medidas correctoras de política económica que se proponen. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>La materia se organiza en torno a siete bloques temáticos:</p> <p>En el primer bloque denominado “Economía y escasez. La organización de la actividad económica” se describe las distintas formas de organización económica y se estudian las características propias de cada sistema económico. A partir del concepto escasez y la necesidad de elección se estudian cuales son las formas en las que se organiza una sociedad para satisfacer sus necesidades con recursos escasos. También se analizarán los métodos utilizados para su estudio, de forma que el alumno desarrollará la capacidad de distinguir entre proposiciones económicas positivas y normativas.</p> <p>En el bloque segundo “La actividad productiva” se estudia cómo se lleva a cabo la producción de bienes y servicios en el marco de una economía de mercado. Después de conocer las funciones, objetivos y formas de organización de las empresas, se estudiarán las características básicas del proceso productivo, haciendo especial énfasis en el estudio de la productividad, costes de producción y beneficios realizando, para ello, cálculos matemáticos y gráficos.</p> <p>En el tercer bloque denominado “El mercado y el sistema de precios” después de analizar y estudiar los factores que condicionan la demanda y la oferta, así como la forma gráfica de cada una de ellas, se analizan las condiciones que posibilitan el equilibrio del mercado. También se analizarán los distintos criterios para clasificar los mercados, y se estudiarán las características</p>	

propias de los mercados de competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

El bloque cuarto titulado “La macroeconomía” se dedica al estudio de la economía desde una perspectiva global. Se analizarán las variables macroeconómicas críticas como el producto interior bruto, el índice de precios al consumo y las tasas de actividad, paro y ocupación, y se conocerán sus limitaciones como indicadores del desarrollo de la sociedad. También se estudiarán las características específicas del mercado de trabajo, se distinguirán las distintas clases de desempleo existentes, las estadísticas que se emplean para su determinación y las políticas de empleo que se pueden utilizar.

En el bloque quinto que se titula “Aspectos financieros de la Economía” después de definir el dinero y sus funciones, clases de dinero fiduciario, el proceso de creación de dinero bancario y tipo de interés, se estudiará el concepto de inflación, y sus causas y efectos. También en este bloque temático se estudiará el concepto, importancia, finalidades y estructura del sistema financiero como conjunto de intermediarios que canalizan el ahorro hacia la inversión, reconociendo el papel que juega la política monetaria y el Banco Central Europeo como institución encargada de su desarrollo.

En el bloque sexto “El contexto internacional de la Economía” se analizará el funcionamiento del comercio internacional y se estudiarán los factores que justifican su existencia, diferenciando y valorando situaciones de proteccionismo y libre cambio. También se conocerán las distintas organizaciones supranacionales dedicadas a la cooperación internacional, poniendo especial énfasis en el estudio de la organización y políticas desarrolladas en el seno de la Unión Europea. Se terminará el bloque estudiando las causas y consecuencias de la globalización como proceso de creación de un mercado mundial sin fronteras geográficas.

En el último bloque denominado “Desequilibrios económicos y papel del Estado en la Economía” se estudian los principales fallos del mercado y las políticas que se emplean para su resolución. Se analizarán las fluctuaciones de la actividad económica en fases alternas de expansión y recesión y las posibles vías de actuación del Sector Público a través de la política económica. También se valorará la repercusión social de una distribución desigual de la renta y los instrumentos que puede utilizar el Estado para redistribuir la renta. Por último, se estudiará la intervención del Sector Público, mediante una política medioambiental, para preservar el medio ambiente, permitiendo un crecimiento sostenible de la economía y un uso racional de los recursos naturales disponibles.

PARTICULARIDADES

Es una asignatura muy útil para quien quiera estudiar:

- LADE
- Empresariales
- Economía
- Ciclo de grado medio o superior de administración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FÍSICA Y QUÍMICA	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Es una asignatura teórica y práctica que continúa y complementa los conocimientos básicos de física y de química que los alumnos han adquirido en la ESO.	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Afrontar con una buena base las asignaturas de Física, Química y Electrotecnia de segundo de bachillerato. Adquirir las destrezas básicas del trabajo en el laboratorio y las técnicas de trabajo científico. Valorar las ciencias como parte importante del progreso humano y entender la forma de razonamiento que se denomina “método científico”.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Estudio de movimientos en una y dos dimensiones. Estudio de las fuerzas como causa de los movimientos. La energía (mecánica, eléctrica, calorífica). Estructura atómica y molecular, formulación de química inorgánica y orgánica. Reacciones químicas: Ácidos y Bases. Cálculos en las reacciones químicas.	
PARTICULARIDADES	
Es conveniente que el alumno haya cursado la asignatura de 4º de ESO, de no ser así, debería repasar los temas fundamentales en el verano (nociones de cinemática, dinámica y energía; formulación química inorgánica y una pequeña iniciación a los cálculos con reacciones químicas). El estudio de esta asignatura resulta imprescindible para las asignaturas de Física y de Química de 2º de Bachillerato.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO).• Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos).• Participación en Intercambios Escolares.• Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel.• Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos.• Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona.• Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos.• Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad.	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
GRIEGO I	1º Bachillerato Humanidades
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El valor formativo del Griego en el Bachillerato es innegable, gracias a su doble condición de modelo lingüístico y cultural único. El conocimiento del Griego antiguo contribuye a mejorar la formación de los alumnos, complementando el aprendizaje de la lengua castellana y de otras lenguas modernas. Constituye el vehículo de una cultura original, cuyos rasgos característicos desembocaron en la acuñación de términos como “humanidad” y “humanismo” entendida como cultura de atención y respeto al hombre, que se interpone en el Bachillerato como su primer contacto.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el conocimiento de las lenguas modernas. • Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico, a través del estudio de raíces griegas. • Conocer las fuentes del pensamiento occidental • Apreciar, valorar de forma crítica y disfrutar de manifestaciones artísticas de todo tipo. • Acceder con una buena base lingüística y cultural a estudios de : <ul style="list-style-type: none"> - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. - FILOLOGÍAS: HISPÁNICA, ESTUDIOS INGLESES. - HISTORIA Y HUMANIDADES, FILOSOFÍA. - DERECHO, PERIODISMO., MAGISTERIO • BIBLIOTECONOMÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVOS. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Léxico griego: palabras griegas en el vocabulario común de las lenguas modernas. Estudio de raíces griegas. • Introducción a los elementos básicos de la lengua griega: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Presentación</u> de las flexiones griegas, de los casos y sus valores ○ <u>Presentación</u> de la conjugación griega. ○ <u>Los textos griegos y su interpretación.</u> • Grecia y su legado: geografía e historia de la Antigua Grecia, vida cotidiana, mitología y religión. • Estudio y análisis de leyendas griegas de dioses y héroes presentes en distintos ámbitos de nuestra vida cotidiana como la literatura, el cine, la música, la publicidad. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
LATÍN I	1º Bachillerato Humanidades
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El Latín aporta al alumno las bases lingüísticas, históricas y culturales precisas para entender aspectos fundamentales de la civilización occidental, permite una mejor comprensión sobre las lenguas romances y contribuye eficazmente al aprendizaje de las lenguas modernas. El estudio del Latín en sus aspectos morfológico, sintáctico y léxico tiene en sí mismo un valor formativo como instrumento de estructuración mental en los alumnos que opten por el campo de las Humanidades o de las Ciencias Sociales.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la competencia comunicativa del alumno y mejorar su capacidad de comprensión y expresión tanto en su lengua materna como en la lengua moderna elegida por él. • Contribuir eficazmente al aprendizaje de las lenguas romances y modernas. • Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico, a través del vocabulario y estructuras sintácticas de una lengua que ha dado lugar a la mayoría de lenguas de España. • Apreiciar, valorar de forma crítica y disfrutar del rico patrimonio cultural de la Antigua Roma. • Acceder con una buena base lingüística y cultural a estudios de : <ul style="list-style-type: none"> - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. - FILOLOGÍAS: HISPÁNICA, ESTUDIOS INGLESES. - HISTORIA Y HUMANIDADES, FILOSOFÍA. - DERECHO, PERIODISMO, MAGISTERIO. • BIBLIOTECONOMÍA, DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVOS. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Formación de léxico a través de la composición y derivación y de la etimología • Empleo de cultismos, latinismos y locuciones latinas de uso frecuente. • Estudio los elementos básicos de la lengua latina: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Presentación</u> de las flexiones latinas, de los casos y sus valores. ○ <u>Presentación</u> de la conjugación latina. ○ <u>Sintaxis de la oración.</u> ○ <u>Traducción de textos latinos sencillos.</u> • El legado de Roma: etapas históricas, vida cotidiana, religión. La Romanización de Hispania. Excursiones a museos y lugares arqueológicos con restos romanos. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
LITERATURA UNIVERSAL	1º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido cronológico por la Historia de la Literatura occidental, haciendo hincapié en las obras más representativas de cada época y en sus relaciones con la literatura española y con otras artes. • El enfoque es fundamentalmente práctico, de tal manera que la lectura de obras literarias es el eje de la asignatura. 	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer obras fundamentales para la historia de la civilización occidental. • Comprender y enjuiciar el mundo que nos rodea desde una perspectiva crítica • Reconocer los motivos, recursos y estructuras básicas que subyacen en la literatura occidental • Cultivar la creatividad a la luz de ejemplos de validez universal. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Literatura: historia y géneros • Comentario: significado y valor de los diferentes textos • Intertextualidad 	
PARTICULARIDADES	
Asignatura dirigida a <u>alumnos interesados por la lectura</u> y la creación literaria.	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS I	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Se profundiza bastante en los conceptos. El alumno se familiariza con el rigor matemático. Está dirigida a que el alumno pueda cursar con éxito la asignatura Matemáticas II. A pesar de la dificultad que conlleva la asignatura, siempre se tiene en cuenta el nivel con el que parte el alumno y se le ayuda con ejemplos y ejercicios adecuados. Paulatinamente, se consigue un buen método y razonamiento científicos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Elegir en 2º de Bachillerato la asignatura Matemáticas II, prácticamente imprescindibles para cursar carreras universitarias como: todo tipo de Ingenierías Técnicas y superiores, Empresariales, GADE, Arquitectura...</p> <p>Para ver la lista completa, consultar la página web de nuestro centro.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Trigonometría, números complejos, geometría en el plano, estudio de funciones: funciones elementales, límites, continuidad, derivabilidad, optimización, gráficas.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Imprescindible haber aprobado la Opción B de las Matemáticas de 4º de ESO.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	1º Bachillerato Ciencias Sociales
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Estas Matemáticas tienen un enfoque más práctico que las Matemáticas I del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza. Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real (Interpretación de gráficas, recogida de datos, estudios estadísticos...).</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Estudiar en 2º de Bachillerato la asignatura Matemáticas CCSS II.</p> <p>Acceder a carreras universitarias como: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Economía, Biblioteconomía y todas aquellas para las que se requiere haber elegido el itinerario de Bachillerato de Ciencias sociales.</p> <p>El listado completo se puede consultar en la página web del centro.</p> <p>También son imprescindibles estas matemáticas para afrontar con éxito ciclos formativos de grado superior de Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional...</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Estadística Descriptiva , Probabilidad, Distribuciones de probabilidad, Álgebra (operaciones algebraicas, resolución de ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones), Funciones (funciones elementales, límites, continuidad, derivabilidad, optimización, gráficas).</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Es necesario haber elegido y aprobado la opción B de Matemáticas de 4º de ESO, para cursar con éxito esta asignatura.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none">- Situarse lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones...- Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables.- Dar respuesta al sentido último de la vida.- Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE**CONOCERTE A TI MISMO**

- ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal?
- ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz?

CONOCER A JESUCRISTO

- En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes.
- Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad.
- Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor.
- Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar.

CONOCER OTRAS RELIGIONES

- Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones.

TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL

- Fomentando un diálogo profundo entre fe y cultura.
- Desarrollando tu propia personalidad: con capacidad de análisis y valoración crítica.
- Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria...
- Es fundamental para una formación integral (de toda la persona).
- Promoviendo el respeto, el diálogo y la cooperación con los demás.
- Conocer las diferentes religiones.

TE AYUDA A:

- Mejorar tu **comprensión lectora**.
- Trabajar la **Inteligencia emocional**.
- Familiarizarte con otros idiomas como el **inglés o el italiano**, por medio de canciones, vídeos, ejercicios...
- Mejorar tus **capacidades creativas** a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral...
- Comprender las **tradiciones, costumbres y cultura** de nuestro entorno.
- Descubrir la importancia de determinados **valores** como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir...

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - o Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - o Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - o Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - o Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - o Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones**,...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I	1º Bachillerato Ciencias
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La Tecnología Industrial extiende y sistematiza los conocimientos técnicos adquiridos durante la E.S.O. Se amplían y ordenan los conocimientos sobre materiales y sus aplicaciones, las técnicas productivas, los elementos de máquinas y sistemas; se inicia el estudio de los sistemas automáticos y se profundiza en los aspectos sociales y medioambientales de la actividad técnica.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión y el análisis de máquinas y sistemas técnicos. • Comprender el papel de la energía en los procesos tecnológicos. • Comprender y explicar cómo se organizan y desarrollan procesos tecnológicos concretos. • Analizar de forma sistemática aparatos y productos para explicar su funcionamiento utilización y forma de control y evaluar su calidad. • Expresar con precisión ideas y opiniones sobre procesos ó productos tecnológicos concretos y utilizar vocabulario, formas de expresión y símbolos técnicos. • Valorar críticamente las repercusiones de la actividad tecnológica en la vida cotidiana y la calidad de vida, manifestando y argumentando ideas y opiniones. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • El mercado y la actividad productiva: diseño, fabricación y comercialización de productos. • La energía y su transformación: energías renovables y no renovables. • Materiales: tipos y propiedades. • Elementos transmisores y transformadores de movimiento. • Circuitos eléctricos de corriente continua. • Circuitos neumáticos y oleohidráulicos. • Fabricación de piezas por arranque de viruta y otros procedimientos. 	
PARTICULARIDADES	
<p>En esta asignatura se profundiza en los conocimientos tecnológicos adquiridos en la etapa anterior, siendo recomendable, en particular, para los alumnos que tengan interés por cursar, después de bachillerato, estudios de carácter técnico, ya sean ciclos de grado superior de Formación Profesional, ó estudios universitarios de alguna especialidad técnica.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I	1º Bachillerato (Ambos)
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Adquirida en la enseñanza básica la competencia digital, en esta nueva etapa, deberá complementarse y actualizarse para ayudar a conseguir unas capacidades que permitan al alumnado poseer la habilidad para emplear la tecnología, las herramientas de comunicación y/o redes para acceder, gestionar, integrar, evaluar, crear y comunicar, ética y legalmente a fin de poder participar activamente en la sociedad del conocimiento.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • La adquisición, producción y difusión del conocimiento, tanto en el campo científico-técnico como en el humanístico o en el artístico. • Permite colaborar con otras compañeras y otros compañeros, • Consultar a personas expertas, compartir conocimiento y resolver problemas complejos, • Representar y expresar sus ideas y sus inquietudes en diferentes formatos (textuales, sonoras, icónicas y audiovisuales.) y a través de diferentes dispositivos. Todo ello, teniendo en cuenta que debe hacerse un uso adecuado y responsable de los medios tecnológicos. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. • Sistemas operativos y redes. • Ofimática. • Edición de AUDIO • Edición de VIDEO • Aplicaciones al diseño gráfico. • Elaboración de materiales multimedia. • Aplicaciones de ámbito científico-técnico. • Introducción a la producción del software y control de procesos. • Internet. Las redes sociales y el trabajo colaborativo: Conceptos básicos y elementos necesarios. Protocolos de internet. 	