

# CATÁLOGO DE OPTATIVAS

## 1º ESO

1. Francés 2º idioma
2. Iniciación a la Tecnología
3. Religión
4. TIC
5. Valores Éticos



**Logroño, 15 de mayo de 2020**  
**Curso 2020/2021**  
**IES ESCULTOR DANIEL**



**I.E.S.**  
**Escultor**  
**Daniel**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
<b>FRANCÉS 2º IDIOMA</b>	<b>1º ESO</b>
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO).</li><li>• Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos).</li><li>• Participación en Intercambios Escolares.</li><li>• Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel.</li><li>• Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos.</li><li>• Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona.</li><li>• Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos.</li><li>• Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad.</li></ul>	

## ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

## CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

## PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
<b>INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA</b>	<b>1º ESO</b>
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>En esta materia se dan a conocer el conjunto de técnicas que junto con el apoyo de conocimientos científicos y destrezas adquiridas a lo largo de la historia, el ser humano emplea para desarrollar objetos, sistemas o entornos que dan solución a necesidades o problemas. Está dirigida a alumnos interesados en adquirir conocimientos técnicos del mundo que nos rodea: ordenadores, planos, materiales y características, estructuras, mecanismos, electricidad, etc.</p>	
<b>ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar el saber en cuestiones propias del mundo actual en que vivimos.</li> <li>• Practicar la capacidad de trabajar en grupo, analizando las ventajas e inconveniente, potenciando las primeras y comprendiendo y minimizando las segundas.</li> <li>• Adquirir comportamientos de autonomía tecnológica con criterios medioambientales y económicos.</li> <li>• En suma, formar individuos críticos con capacidad de comprensión, valoración y mejora en aspectos técnicos.</li> <li>• Alcanzar las competencias tecnológicas y digitales que CCAA vecinas tienen obligatorias y en La Rioja es opcional.</li> <li>• Incorporar conocimientos básicos para cursar ciclos técnicos de FP medio o superior así como ingenierías y arquitecturas. Para ello buscar la continuidad a lo largo de los cursos en este tipo de saberes [1ºESO Tecnologías o TICS, 2ºESO Plástica y visual, 3ºESO Tecnologías, 4ºESO Informática, 1º Bach Tecnología Industrial 1 y TICs 1, 2º Bach Tecnología Industrial 2 y TICs 2]</li> </ul>	
<b>CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robótica y sistemas de control: Principios de programación. Diagramas de flujo y secuenciación. Resolución de problemas mediante el robot. [SCRATCH &amp; mBot]</li> <li>• Proceso de resolución de problemas tecnológicos.</li> <li>• Expresión y comunicación gráfica: instrumentos de dibujo y análisis de objetos mediante diferentes sistemas de representación.</li> <li>• Materiales de uso técnico: clasificación, propiedades, aplicaciones y técnicas de elaboración de objetos.</li> <li>• Estructuras: tipos, esfuerzos básicos, análisis del comportamiento de una estructura.</li> <li>• Mecanismos y máquinas: descripción y funcionamiento.</li> <li>• Tecnologías de la Información y la comunicación: elementos de un ordenador, sistema operativo, herramientas ofimáticas básicas, búsqueda de información en Internet.</li> <li>• Electricidad: Que es, como se obtiene y se mide, tipos de circuitos, montaje y resolución.</li> </ul>	

**PARTICULARIDADES**

La Iniciación a la Tecnología introduce a los alumnos en el conocimiento de una ciencia aplicada cuyo objetivo es la solución de necesidades a través de la construcción de objetos o sistemas, basándose en conocimientos científicos y en técnicas desarrolladas por el ser humano a lo largo de la historia, permitiéndoles así una mejor comprensión del mundo que nos rodea y cuya evolución es cada vez más rápida. Además esta materia abarca contenidos que posteriormente se desarrollarán y ampliarán en la asignatura de Tecnología en el curso 3º de ESO.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>1º ESO</b>
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los <b>países europeos</b> la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase <b>no se evalúa la fe</b>, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la <b>formación integral</b> de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra <b>Constitución en el artículo 27.3</b>.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situarse lúcidamente ante <b>la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones...</b></li><li>- Insertarse <b>críticamente en la sociedad: ser libres y responsables.</b></li><li>- Dar respuesta al <b>sentido último de la vida.</b></li><li>- Fomentar una <b>educación en valores: perdón, respeto, solidaridad...</b></li></ul> <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de <b>respeto y de alegría</b>. En clase de Religión <b>cabemos todos</b>. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	

**ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE****CONOCERTE A TI MISMO**

- ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal?
- ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz?

**CONOCER A JESUCRISTO**

- En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes.
- Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad.
- Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor.
- Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar.

**CONOCER OTRAS RELIGIONES**

- Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones.

**TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL**

- Fomentando un diálogo profundo entre fe y cultura.
- Desarrollando tu propia personalidad: con capacidad de análisis y valoración crítica.
- Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria...
- Es fundamental para una formación integral (de toda la persona).
- Promoviendo el respeto, el diálogo y la cooperación con los demás.
- Conocer las diferentes religiones.

**TE AYUDA A:**

- Mejorar tu **comprensión lectora**.
- Trabajar la **Inteligencia emocional**.
- Familiarizarte con otros idiomas como el **inglés o el italiano**, por medio de canciones, vídeos, ejercicios...
- Mejorar tus **capacidades creativas** a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral...
- Comprender las **tradiciones, costumbres y cultura** de nuestro entorno.
- Descubrir la importancia de determinados **valores** como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir...

## CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
  - o Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
  - o Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
  - o Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
  - o Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
  - o Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

## ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones**,...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

## PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
<b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>	<b>1º ESO</b>
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>La materia de TIC persigue, además de la alfabetización digital de los alumnos centrada en el manejo de aplicaciones informáticas diversas, dotarles de conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de su vida, de forma que puedan adaptarse con versatilidad a las demandas que les surjan en el campo del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Está dirigida a alumnos interesados en adquirir y mejorar habilidades del manejo del ordenador, así como programas e Internet de una manera responsable.</p>	
<b>ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los elementos que constituyen un ordenador.</li> <li>• Conocer los sistemas operativos y aprender las operaciones básicas y el almacenamiento y organización de información.</li> <li>• Aprender el manejo de programas Ofimáticos (procesador de textos, hoja de cálculo, programa de presentaciones, etc)</li> <li>• Conocer el funcionamiento de Internet, las ventajas de ésta, y uso controlado y responsable, así como la publicación de documentos en la red.</li> <li>• Aprender a gestionar un correo electrónico, así como un servicio de alojamiento de archivos Google Drive en Internet.</li> <li>• Incorporar conocimientos básicos para cursar ciclos técnicos de FP medio o superior así como ingenierías y arquitecturas. Para ello buscar la continuidad a lo largo de los cursos en este tipo de saberes [1ºESO Tecnologías o TICS, 2ºESO Plástica y visual, 3ºESO Tecnologías, 4ºESO Informática, 1º Bach Tecnología Industrial 1 y TICs 1, 2º Bach Tecnología Industrial 2 y TICs 2]</li> </ul>	
<b>CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robótica y sistemas de control: Principios de programación. Diagramas de flujo y secuenciación. Resolución de problemas mediante el robot. [SCRATCH &amp; mBot]</li> <li>• Elementos que constituyen un ordenador: funcionamiento, manejo básico y conexión de los mismos.</li> <li>• Sistema Operativo: funciones que cumple, operaciones básicas, almacenamiento y organización de información.</li> <li>• Organización diseño y producción de información digital: procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones.</li> <li>• Internet, redes sociales y hiperconexión: conceptos, terminología, estructura y funcionamiento.</li> </ul>	

- Cómo almacenar y compartir información en la plataforma Google Drive.
- Acceso a servicios de ocio y multimedia de forma segura y responsable.

**PARTICULARIDADES**

El desarrollo de la asignatura es eminentemente práctico. Establece las bases para el uso de las nuevas tecnología de una manera eficiente y responsable.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
<b>VALORES ÉTICOS</b>	<b>1º ESO</b>
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vivimos unos tiempos en los que el comportamiento ético y moral es esencial para que el alumno pueda vivir en una sociedad libre de corrupción.</b></li> <li>• El valor de esta reflexión ética debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales.</li> <li>• <b>Para ello se abordarán los problemas éticos y morales de la sociedad actual y la necesidad de formar a los alumnos como ciudadanos críticos y comprometidos, honestos y responsables.</b></li> <li>• La competencia social y cívica, la de conciencia y expresión cultural, así como el trabajo colaborativo, se incrementan cuando se reflexiona sobre el fundamento ético de la sociedad y se toma conciencia de la importancia de sus valores culturales. Además, la solución de conflictos interpersonales de forma no violenta, promueve en el alumnado el interés por desarrollar actitudes de tolerancia, solidaridad, compromiso y respeto a la pluralidad cultural, política, religiosa o de cualquier otra naturaleza.</li> </ul>	
<b>ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En primer lugar, pretende cumplir con el mandato de la Constitución Española, que propone como objetivo de la educación favorecer el pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, los derechos y libertades fundamentales, que deben interpretarse según los establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los acuerdos internacionales ratificados por España con el fin promover su difusión y desarrollo, garantizando su cumplimiento para toda la humanidad.</li> <li>• En segundo lugar, contribuye a potenciar la autonomía del adolescente y a prepararlo para convertirse en el principal agente de su propio desarrollo, aprendiendo a construir, mediante una elección libre y racionalmente fundamentada en valores éticos y la inversión de su propio esfuerzo, un pensamiento y un proyecto de vida propios, asumiendo de modo consciente, crítico y reflexivo el ejercicio de la libertad y el control acerca de su propia existencia.</li> <li>• Finalmente, contribuye a favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación activa de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos, en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social.</li> </ul>	