

CATÁLOGO DE OPTATIVAS

2º ESO

1. Cultura Clásica
2. Cultura Plástica, Visual y Audiovisual.
3. Francés 2º idioma
4. Religión
5. Valores Éticos



Logroño, 15 de mayo de 2020
Curso 2020/2021
IES ESCULTOR DANIEL



I.E.S.
Escultor
Daniel

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CLÁSICA	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Griegos y Romanos forjaron, a lo largo de los siglos, una civilización asombrosa que no se desvaneció en el transcurso de los años, sino que ha sido capaz de pervivir hasta nuestros días.</p> <p>El objetivo de esta asignatura es acercar ese mundo a los jóvenes estudiantes, lograr que se interesen por el modo de vida, las costumbres, la mitología, la lengua, las actividades, la educación y el contexto geográfico e histórico donde se desarrolló la vida de nuestros antecesores, y hacerles ver que al estudiar nuestro pasado somos capaces de interpretar mejor el presente. De este modo fortalecemos su conciencia histórica y su capacidad crítica, a la vez que les facilitamos el acceso a muchos elementos comunes de la identidad europea.</p> <p>Cultura Clásica es una asignatura que enseña la historia, la mitología, la literatura, las lenguas y el arte de los antiguos griegos y romanos. Al ser la Cultura Occidental heredera de la Antigüedad Clásica, estos principios culturales dan al alumno unos conocimientos muy provechosos sobre nuestra propia forma de entender y hasta de vivir nuestra sociedad moderna y le ayudan a entender muchas de nuestras costumbres y también aspectos de otras materias</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>CONOCER DE CERCA EL APASIONANTE MUNDO ANTIGUO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender así también todo el rico patrimonio cultural que nos han dejado Griegos y Romanos que es la base de nuestra cultura, nuestra ciencia y nuestra lengua. <p>APRENDER MITOLOGÍA GRIEGA Y ROMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar los Dioses Olímpicos: Zeus, Poseidón, Hades, Hera, Atenea, Afrodita. - Descubrir a los héroes más importantes como Hércules, Ulises, Jasón o Eneas. <p>INVESTIGAR SOBRE LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS ROMANOS: LUCHA DE GLADIADORES, CARRERAS DE CARROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué eran los anfiteatros y los circos romanos. <p>REFORZAR TU BASE CULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendiendo a investigar las huellas del pasado y a ensanchar tu visión del mundo, con lo que estaremos poniendo los cimientos para formar seres más tolerantes y más libres. <p>CONOCER EL SIGNIFICADO DE PALABRAS CULTAS DE PROCEDENCIA GRECOLATINA PRESENTES EN TUS ASIGNATURAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen de expresiones como El talón de Aquiles, Se armó la de Troya, Canto de sirenas. Significado de siglas como SPQR. - ¿Por qué se llama al día martes y al mes marzo. 	

- ¿Por qué se les llama a los porteros de fútbol Cancerberos?

VALORAR LA CONTRIBUCIÓN HECHA POR LOS GRIEGOS AL MUNDO OCCIDENTAL

- Conocer la pervivencia de las civilizaciones griega y romana en la cultura actual: música, cine, arte y publicidad.

DESARROLLAR TU COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN

- Leer y representar historias mitológicas.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

MITOLOGÍA: LOS DIOSES GRIEGOS Y LATINOS. SUS MITOS Y RELIGIÓN

- Los dioses olímpicos.
- Héroes: HÉRCULES, ULISES. TESEO, PERSEO, ENEAS
- Monstruos mitológicos: MEDUSA, CANCERBERO, MINOTAURO
- Los nombres de los planetas, las constelaciones y los días de la semana y su origen en la mitología griega y romana.

LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS

LOS JUEGOS OLÍMPICOS

EL ANFITEATRO Y LA LUCHA DE GLADIADORES

EL CIRCO: LAS CARRERAS DE CARROS

EL TEATRO

LA SOCIEDAD GRIEGA Y ROMANA: VIDA COTIDIANA Y COSTUMBRES.

- La familia en Grecia y Roma
- La educación
- Las ciudades. La casa griega y romana.
- El ejército

EXPRESIONES LATINAS Y DEL MUNDO CLÁSICO

- Pervivencia en nuestra lengua de expresiones del mundo clásico como Un canto de sirenas, La tela de Penélope, Aquí va a arder Troya, El Talón de Aquiles o La manzana de la discordia.
- O Alea iacta est. Veni,vidi,vici. In vino veritas.

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Representaciones de mitos griegos y romanos.
- Trabajo por proyectos. Construcción de maquetas del Coliseo, Villas romanas, Circo romano.
- Trabajos de investigación a través de las Nuevas Tecnologías: visitas de Blogs de Cultura Clásica, páginas Web, uso de ordenadores.
- Excursiones a Zaragoza, Madrid y otras ciudades donde se encuentren restos arqueológicos romanos. Salidas a representaciones de Comedias latinas.
- Se proyectarán películas y documentales relacionados con todos estos temas.
- Participación en los concursos como ODISEA y CÓMIC Y MITOLOGÍA.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	2º ESO
PERFIL DEL ALUMNO	
Alumnado interesado en las actividades plásticas y creativas relacionadas con la pintura, el diseño, el cómic, la artesanía...	

FINALIDAD PERSEGUIDA POR ESTA ASIGNATURA

En esta asignatura vamos a ampliar algunos de los contenidos de 1º de ESO sobre la expresión plástica: técnicas, materiales, estilos... e introduciremos otros nuevos. Trabajaremos en un espacio donde se pueda desarrollar la creatividad, la expresión artística y el trabajo en equipo.

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Actividades de relación de diversos lenguajes: música y plástica, arte y publicidad, etc.
- El mundo del cómic y de la ilustración (de textos, publicitaria, de moda...)
- Trabajos con técnicas húmedas (témperas, acuarelas, acrílicos...) y técnicas secas (rotuladores, pinturas, ceras...)
- Actividades con papel maché y con materiales reciclados.
- Ejercicios con collage.
- Actividades de aproximación a la artesanía.
- Acercamiento al arte y a los artistas de diferentes momentos, desde la antigüedad hasta el arte contemporáneo. Anécdotas y curiosidades del Arte.
- Salidas para visitar museos o exposiciones.

PARTICULARIDADES

En esta asignatura se combinarán las actividades individuales con el trabajo cooperativo y en equipos.

Se intentará dar una atención individualizada a propuestas de trabajo personales, atendiendo a los gustos e intereses de los alumnos en la medida de lo posible.

Es conveniente que los alumnos que vayan a cursarla estén interesados y que tengan la Educación Plástica de 1º aprobada.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO).• Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos).• Participación en Intercambios Escolares.• Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel.• Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos.• Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona.• Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos.• Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad.	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situarse lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones.... - Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables. - Dar respuesta al sentido último de la vida. - Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>CONOCERTE A TI MISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal? - ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz? <p>CONOCER A JESUCRISTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes. - Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad. - Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor. - Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar. <p>CONOCER OTRAS RELIGIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones. <p>TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentando un diálogo profundo entre <u>fe y cultura</u>. - Desarrollando tu propia <u>personalidad</u>: con capacidad de análisis y valoración crítica. - Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria... - Es fundamental para una <u>formación integral</u> (de toda la persona). - Promoviendo el <u>respeto, el diálogo y la cooperación</u> con los demás. - Conocer las diferentes religiones. <p>TE AYUDA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar tu comprensión lectora. - Trabajar la Inteligencia emocional. - Familiarizarte con otros idiomas como el inglés o el italiano, por medio de canciones, vídeos, ejercicios... - Mejorar tus capacidades creativas a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral... - Comprender las tradiciones, costumbres y cultura de nuestro entorno. - Descubrir la importancia de determinados valores como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir... 	

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - o Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - o Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - o Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - o Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - o Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones**,...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
VALORES ÉTICOS	2º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Vivimos unos tiempos en los que el comportamiento ético y moral es esencial para que el alumno pueda vivir en una sociedad libre de corrupción.</p> <p>Para ello se abordarán los problemas éticos y morales de la sociedad actual y la necesidad de formar a los alumnos como ciudadanos críticos y comprometidos, honestos y responsables.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>El valor de la reflexión ética que ofrece la materia Valores Éticos debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • La dignidad de la persona • La adolescencia. Características. • La crisis de la identidad personal y sus causas. • El proyecto personal de vida y los valores éticos. • Los grupos de adolescentes y los valores éticos. • El desarrollo de la personalidad y las virtudes éticas. • La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones. • La reflexión ética. • La justicia y la política. • Los valores éticos, el derecho y la declaración universal de derechos humanos. • Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Uno de los rasgos más característicos de la filosofía es su relación con otras áreas del conocimiento, para poder formar a los alumnos como ciudadanos críticos y librepensadores.</p>	