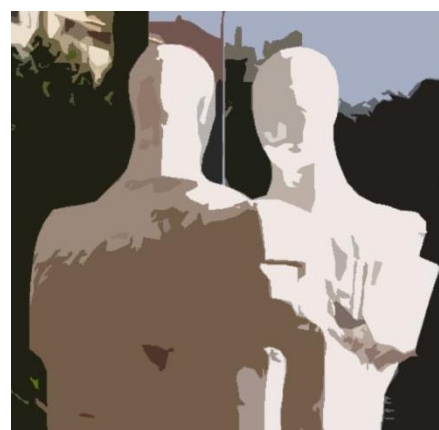


CATÁLOGO DE OPTATIVAS

4º ESO

1. Artes escénicas y danza
2. Biología y Geología
3. Ciencias aplicadas a la actividad profesional
4. Cultura Científica
5. Cultura Clásica
6. Economía
7. Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
8. Filosofía.
9. Física y Química
10. Francés 2º idioma
11. Latín
12. Matemáticas orientadas a enseñanzas académicas.
13. Matemáticas orientadas a enseñanzas aplicadas.
14. Música
15. Religión
16. Tecnología
17. Tecnologías de la Información y la Comunicación.
18. Valores Éticos



Curso 2021/2022



**I.E.S.
Escultor
Daniel**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
ARTES ESCÉNICAS Y DANZA	4ºESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La asignatura consta de distintos bloques de conocimiento en los que se estudia la historia de las distintas artes escénicas: teatro, ópera, danza, mimo... su origen y características y otros bloques, de carácter más práctico, y con más peso, en los que se escenifica lo aprendido en las clases teóricas. Se trata de combinar la mente y el cuerpo para convertir todo lo aprendido en un juego escénico en el que poder expresar distintas situaciones, emociones y sentimientos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>La materia Artes Escénicas y Danza debe dotar al alumnado de las técnicas de análisis que le permitan comprender e interpretar los diferentes lenguajes escénicos (Teatro y Danza) y el devenir de la historia del Teatro y de la Danza a lo largo de los siglos; conseguir saber mirar las Artes Escénicas y la Danza, comprender su importancia y verificar los cambios surgidos en su desarrollo; constatar y valorar la creación artística cuando se pone al servicio de un arte específico como la Danza y el Teatro; y crear asideros firmes en los que se fundamente tanto el camino recorrido por las Artes Escénicas y la Danza como servir de apoyo para su formación integral, física, estética y cultural.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • La función de las artes escénicas como medio de expresión. • Otras funciones de las artes escénicas: beneficios para la salud física y psíquica. • Los espectáculos de danza, teatro y otras artes escénicas y su impacto en la vida cultural y artística de la sociedad. • Fundamentos y características de las distintas disciplinas. • La improvisación como elemento del desarrollo de la creatividad. • La creación de un espectáculo escénico: actor, escenario, música, vestuario y maquillaje... 	
PARTICULARIDADES	
<p>Estimular el desarrollo y perfeccionamiento de las capacidades expresivas, creativas y comunicativas propias a partir del trabajo individual y grupal, experimentando e investigando diferentes lenguajes y códigos.</p> <p>Utilizar las artes escénicas para mostrar, individual y colectivamente, sentimientos, pensamientos e ideas, haciendo especial hincapié en aquellas problemáticas y conflictos que afectan a la colectividad.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Este curso, la asignatura de Biología y Geología irá encaminada a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los cromosomas: dónde están, cómo son, como está escrita en ellos nuestra herencia. En resumen, como heredamos las características de nuestros padres y cómo las transmitimos a nuestros hijos. • Descubrir las posibilidades futuras que para el hombre tiene la Genética: detección de enfermedades (incluso antes del nacimiento), curación de esas enfermedades, fabricación de nuevas vacunas, medicamentos, alimentos, etc. • Comprender por qué en determinados lugares de la Tierra se producen terremotos, volcanes, etc. y en otros lugares no. • Descubrir los cambios y la evolución futura de los distintos continentes y océanos. • Conocer los orígenes y la evolución de la especie humana. • Introducir al alumno en la ecología: distribución de los distintos seres vivos, asociaciones entre ellos, relaciones, cambios y evoluciones. • Identificar los problemas que inciden sobre los seres vivos: destrucción de hábitats, desertización, efecto invernadero, destrucción de la capa de ozono, contaminación y estudio de las posibles soluciones. 	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la problemática más importante con la que se enfrenta hoy la Humanidad. • Adoptar una postura crítica y comprometida frente a la situación. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
PARTICULARIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Indispensable para la opción científica en el Bachillerato. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Es importante que, al finalizar la ESO, los estudiantes hayan adquirido conocimientos procedimentales en el área científica, sobre todo en técnicas experimentales.</p> <p>Esta materia les aportará una formación experimental básica y contribuirá a la adquisición de una disciplina de trabajo en el laboratorio, respetando las normas de seguridad e higiene así como valorando la importancia de utilizar los equipos de protección personal necesarios en cada caso.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Esta materia proporciona una orientación general a los estudiantes sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones a la actividad profesional, los impactos medioambientales que conlleva, así como operaciones básicas de laboratorio relacionadas</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
PARTICULARIDADES	
<p>Esta formación les aportará una base muy importante para abordar en mejores condiciones los estudios de formación profesional en las familias agraria, industrias alimentarias, química, sanidad, vidrio y cerámica, etc.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CIENTÍFICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
Se trata de una materia de gran interés para conocer los aspectos más actuales de la ciencia y del mundo científico que se abordarán a través de las informaciones y documentos que el profesor irá proponiendo. Se trabajará por grupos, en equipo, de forma práctica y experimental desarrollando proyectos de investigación	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
Adquirir las destrezas básicas del trabajo científico. Valorar las ciencias como parte importante del progreso humano y entender la forma de razonamiento que se denomina “método científico” y que está detrás de la mayoría de los descubrimientos de la ciencia.	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
Se tratarán todos aquellos aspectos de actualidad que tienen que ver con la ciencia y la relación del hombre con la ciencia en nuestros días: Astronomía, Genética, Nutrición, Medicina, Ecología, Cambio Climático, Contaminación. A partir de lecturas, documentales, clips de vídeo, noticias aparecidas en los medios o en la web..	
PARTICULARIDADES	
Se trabajará en el Laboratorio realizando proyectos de investigación o actividades prácticas de los temas que puedan resultar de más interés y se difundirán las actividades que se desarrollen en un blog elaborado por los alumnos	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
CULTURA CLÁSICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Griegos y Romanos forjaron, a lo largo de los siglos, una civilización asombrosa que no se desvaneció en el transcurso de los años, sino que ha sido capaz de pervivir hasta nuestros días.</p> <p>Sobre sus pilares hemos construido nuestra sociedad, nutriéndonos de sus conocimientos e ideas, transformándolos y reflejándolos en numerosas manifestaciones culturales en el campo literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico.</p> <p>El objetivo de esta asignatura es acercar ese mundo a los jóvenes estudiantes, lograr que se interesen por el modo de vida, las costumbres, la mitología, la lengua, las actividades, la educación y el contexto geográfico e histórico donde se desarrolló la vida de nuestros antecesores, y hacerles ver que al estudiar nuestro pasado somos capaces de interpretar mejor el presente. De este modo fortalecemos su conciencia histórica y su capacidad crítica, a la vez que les facilitamos el acceso a muchos elementos comunes de la identidad europea.</p> <p>Cultura Clásica es una asignatura que enseña la historia, la mitología, la literatura, las lenguas y el arte de los antiguos griegos y romanos. Al ser la Cultura Occidental heredera de la Antigüedad Clásica, estos principios culturales dan al alumno unos conocimientos muy provechosos sobre nuestra propia forma de entender y hasta de vivir nuestra sociedad moderna y le ayudan a entender muchas de nuestras costumbres y también aspectos de otras materias</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>CONOCER DE CERCA EL APASIONANTE MUNDO ANTIGUO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender así también todo el rico patrimonio cultural que nos han dejado Griegos y Romanos que es la base de nuestra cultura, nuestra ciencia y nuestra lengua. <p>APRENDER MITOLOGÍA GRIEGA Y ROMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar los Dioses Olímpicos: Zeus, Poseidón, Hades, Hera, Atenea, Afrodita. - Descubrir a los héroes más importantes como Hércules, Ulises, Jasón o Eneas. <p>INVESTIGAR SOBRE LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS ROMANOS: LUCHA DE GLADIADORES, CARRERAS DE CARROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué eran los anfiteatros y los circos romanos <p>REFORZAR TU BASE CULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendiendo a investigar las huellas del pasado y a ensanchar tu visión del mundo, con lo que estaremos poniendo los cimientos para formar seres más tolerantes y más libres. <p>CONOCER EL SIGNIFICADO DE PALABRAS CULTAS DE PROCEDENCIA GRECOLATINA PRESENTES EN TUS ASIGNATURAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen de expresiones como El talón de Aquiles, Se armó la de Troya, Canto de sirenas. Significado de siglas como SPQR o SPA. - ¿Por qué se llama al día martes y al mes marzo. 	

- ¿Por qué se les llama a los porteros de fútbol Cancerberos?

VALORAR LA CONTRIBUCIÓN HECHA POR LOS GRIEGOS AL MUNDO OCCIDENTAL

- Conocer la pervivencia de las civilizaciones griega y romana en la cultura actual: música, cine, arte y publicidad.

DESARROLLAR TU COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN

- Leer y representar historias mitológicas.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

MITOLOGÍA: LOS DIOSES GRIEGOS Y LATINOS. SUS MITOS Y RELIGIÓN

- Los dioses olímpicos.
- Héroe: HÉRCULES, ULISES. TESEO, PERSEO, ENEAS
- Monstruos mitológicos: MEDUSA, CANCERBERO, MINOTAURO
- Los nombres de los planetas, las constelaciones y los días de la semana y su origen en la mitología griega y romana.

LOS ESPECTÁCULOS PÚBLICOS

LOS JUEGOS OLÍMPICOS

EL ANFITEATRO Y LA LUCHA DE GLADIADORES

EL CIRCO: LAS CARRERAS DE CARROS

EL TEATRO

LA SOCIEDAD GRIEGA Y ROMANA: VIDA COTIDIANA Y COSTUMBRES.

- La familia en Grecia y Roma
- La educación
- Las ciudades. La casa griega y romana.
- El ejército

EXPRESIONES LATINAS Y DEL MUNDO CLÁSICO

- Pervivencia en nuestra lengua de expresiones del mundo clásico como Un canto de sirenas, La tela de Penélope, Aquí va a arder Troya, El Talón de Aquiles o La manzana de la discordia.
- Alea iacta est. Veni, vidi, vici. In vino veritas.

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Representaciones de mitos griegos y romanos.
- Trabajo por proyectos. Construcción de maquetas del Coliseo, Villas romanas, Circo romano.
- Trabajos de investigación a través de las Nuevas Tecnologías: visitas de Blogs de Cultura Clásica, páginas Web, uso de ordenadores.
- Excursiones a Zaragoza, Madrid y otras ciudades donde se encuentren restos arqueológicos romanos. Salidas a representaciones de Comedias latinas.
- Se proyectarán películas y documentales relacionados con todos estos temas.
- Participación en los concursos como ODISEA y CÓMIC Y MITOLOGÍA.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
ECONOMÍA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El estudio y la formación en economía se hacen absolutamente necesarios en un contexto muy globalizado, en el que las relaciones económicas son cada vez más complejas. La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar esos hechos. La realidad no puede entenderse correctamente sin considerar el comportamiento económico, individual y colectivo, de las personas en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades, así como la producción y organización de los bienes y servicios que se necesitan para ello, y la distribución de los recursos escasos.</p> <p>La materia de Economía pretende preparar a los jóvenes para adquirir conocimientos y destrezas y desarrollar actitudes y valores que les permitan desenvolverse en una sociedad en la que los hechos económicos tienen cada vez más importancia, posibilitando analizar y profundizar en las relaciones humanas desde aspectos micro y macroeconómicos. Quizás lo que mejor distingue a la economía como disciplina de otras en las ciencias sociales no es su objeto, sino su enfoque. Asimismo, contribuye a preparar al alumno interesado en proseguir estudios superiores en este ámbito de conocimientos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea, y posibilita analizar y profundizar en las relaciones humanas desde aspectos micro y macroeconómicos, así como tema referentes a la economía personal, incluyendo diferentes variables de contexto; facilita la comprensión de los conceptos utilizados habitualmente en la economía y en el mundo empresarial y en la vida cotidiana, potencia las habilidades y destrezas de razonamiento, abstracción e interrelación, y proporciona herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos; además, contribuye a desarrollar la curiosidad intelectual, la capacidad analítica, el rigor y la amplitud de perspectivas al hacer frente al estudio e investigación de diversos temas, el conocimiento de variables como el crecimiento, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medio ambiente, etc., un conocimiento matemático y estadístico, así como una habilidad de comunicación oral y escrita para explicar y transmitir las ideas y conclusiones con argumentos y evidencias empíricas, un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano, así como una intensa capacidad de trabajo, tanto individual como en equipo. • El estudio de la economía proporciona, junto con la formación técnica, una serie de competencias en trabajo en equipo, habilidades de comunicación, iniciativa y liderazgo, así como el estímulo del espíritu emprendedor. • Manifestar interés por conocer los grandes problemas económicos actuales y analizarlos con sentido crítico y solidario. • Interpretar los mensajes datos e informaciones que aparecen en los diversos medios de comunicación sobre desajustes económicos de la actualidad y analizar las medidas correctoras de política económica que se proponen. 	

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

En 4º de ESO, la materia se divide en seis bloques temáticos, el primero de ellos es “Ideas económicas básicas” es un acercamiento a la economía como ciencia y su impacto en la vida de las personas con especial énfasis en los conceptos de escasez, la necesidad de elegir, el coste de oportunidad y las relaciones económicas básicas.

El segundo bloque “Economía y empresa” nos introduce en la empresa como la principal unidad de producción, estudiando los diferentes aspectos técnicos, financieros y legales.

El tercer bloque “Economía personal” acerca al alumno a conceptos e instrumentos económicos básicos aplicables a la vida cotidiana, que le facilitaran su vida como persona responsable, permitiéndole identificar conceptos como contratos financieros, tarjetas de crédito y débito, planificación de su futuro financiero, gestión de presupuestos y otros.

El cuarto bloque “Economía e ingresos y gastos del estado” nos permite introducirnos en el complejo mundo del papel del Estado moderno en la economía, a través del presupuesto, ingresos públicos, gastos públicos y su relación con el nivel de actividad de la economía, de gran actualidad en estos momentos de control del déficit y de la deuda pública así como el papel redistributivo que realiza el Estado.

Con el quinto bloque “Economía y tipos de interés, inflación y desempleo” se pretende introducir los conceptos relacionados con el dinero, la inflación, el desempleo, y los posibles mecanismos y políticas para ser controladas estas variables.

También se introduce al alumno en las relaciones internacionales con el bloque seis, “Economía internacional”, con conceptos tales como la globalización, el comercio internacional, las organizaciones internacionales así como la consideración económica del medioambiente.

PARTICULARIDADES

Es una asignatura muy útil para quien quiera estudiar:

- LADE
- Empresariales
- Economía
- Ciclo de grado medio o superior de administración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	4º ESO
PERFIL DEL ALUMNO	
<p>Alumnado interesado en las actividades plásticas y creativas relacionadas con el dibujo, la pintura, el diseño, la fotografía... No hace falta tener grandes cualidades, basta con tener grandes ganas.</p>	
ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO	
<p>En la Educación Plástica de 4º se abordarán de forma práctica y con mayor profundidad que en cursos anteriores los contenidos relacionados con las artes plásticas y visuales: dibujo, pintura, diseño, escultura, cómic, fotografía, cine, etc. Todo ello en un espacio donde se pueda desarrollar la creatividad, la expresión artística y el trabajo en equipo.</p> <p>En esta asignatura podrás utilizar diversos materiales y soportes, ampliando tu destreza y encontrando vías personales de expresión a través del:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo, pintura y volumen: actividades de dibujo del natural, ilustración, cómic... Todo ello utilizando técnicas secas, húmedas, materiales reciclados, etc. • Dibujo técnico aplicado al diseño: haremos diseños basados en formas geométricas y utilizaremos la perspectiva cónica para dibujar edificios y espacios interiores. • Diseño gráfico y publicitario: ilustración, carteles, anuncios, etc. • Acercamiento al mundo de la fotografía y el cine. • Acercamiento a diversas obras de arte. Interpretaciones de obras. El arte en el mundo. <p>Además haremos salidas para visitar museos o exposiciones.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>La Educación Plástica, Visual y Audiovisual de 4º de ESO es una asignatura de carácter eminentemente práctico.</p> <p>En esta asignatura se combinarán las actividades individuales con el trabajo cooperativo y en equipos.</p> <p>Se intentará dar una atención individualizada a propuestas de trabajo personales, atendiendo a los gustos e intereses de los alumnos en la medida de lo posible.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FILOSOFÍA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>La materia Filosofía tiene como meta que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las otras materias, para centrarse en aquello que caracteriza específicamente a la Filosofía, esto es, reflexionar, razonar, criticar y argumentar, utilizando el modo de preguntar radical y último que le es propio, sobre los problemas referidos a la totalidad de la vivencia humana, y ello sin dejar de lado su capacidad de transformación y cambio tanto del individuo como de la sociedad.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>En el ámbito práctico, el estudio de la ética y la filosofía política desarrolla la comprensión de la realidad individual, cultural y social de la mano de la capacidad normativa y transformadora de la filosofía, permitiendo realizar razonamientos críticos y dialogantes y fomentando el respeto por los valores universales y la participación activa en la vida democrática. Desde los estudios de estética se alcanzan competencias culturales, como el respeto a la libertad de expresión y a la diversidad cultural.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la filosofía? • Los primeros filósofos griegos. Los sofistas. Sócrates. • Filosofía teórica y práctica. Funciones de la filosofía. • La personalidad. • Motivación y emoción. • El ser humano desde el punto de vista filosófico • La cultura y la sociedad. • Etnocentrismo y relativismo cultural. Los universales culturales. • El pensamiento y la racionalidad. • El puesto del ser humano en el cosmos. • El sentido de la vida. • La libertad y el pensamiento divergente • La imaginación y el proceso creativo. • El esfuerzo y el éxito. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Uno de los rasgos más característicos de la filosofía es su relación con otras áreas del conocimiento, para poder formar a los alumnos como ciudadanos críticos y librepensadores</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FÍSICA Y QUÍMICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Se profundiza un poco más que en la asignatura de tercero, especialmente en la física.</p> <p>Es una asignatura teórica y práctica, de manera que a cada tema se le acompaña con una o dos prácticas significativas unas veces realizadas por el profesor y otras por los alumnos.</p> <p>Es una asignatura que permite abordar la física y química de 1º de Bachiller. En este curso se dedica un 70 % del tiempo a la física y un 30 % a la química, al contrario de lo que se ha hecho en la física y química de 3º.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Entender algunos aspectos del funcionamiento de nuestro entorno.</p> <p>Abordar con éxito la asignatura en bachillerato</p> <p>Repasar y ampliar los conocimientos que el alumno tiene del curso anterior</p> <p>Disponer de una cierta formación científica.</p> <p>Adquirir las habilidades básicas del trabajo experimental.</p> <p>Comprender mejor las materias experimentales de física y química.</p> <p>Entender la metodología de la investigación científica.</p> <p>Aprender a realizar trabajos de recopilación de información, elaboración de informes y redacción de conclusiones.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Estudio de los movimientos. Estudio de las fuerzas. Hidrostática y sus aplicaciones. Energía y Calor. Movimiento ondulatorio (sonido y luz). Repaso de formulación química inorgánica. Inicio a la formulación orgánica. Reacciones y cálculos con moles. Reacciones ácido-base. Algunos procesos químicos industriales.</p>	
PARTICULARIDADES	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
FRANCÉS 2º IDIOMA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Francés 2º Idioma, ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar un segundo idioma extranjero y acercarse a los estudios de Secundaria a nivel europeo. No hay que olvidar que, en la mayoría de los países de la Europa Comunitaria, los alumnos estudian al menos dos lenguas extranjeras además de la suya, de forma obligatoria.</p> <p>Francés 2º Idioma se imparte durante dos horas semanales en los tres primeros cursos de la ESO, tres horas en 4º de ESO con una continuidad en 1º y 2º de Bachillerato, y la posibilidad de obtener el nivel y título DELF B1 e incluso DELF B2.</p> <p>Además de la adquisición de conocimientos de tipo gramatical y léxico, mediante la realización de ejercicios, en todo momento se concede una gran importancia a las actividades de comprensión y expresión orales y escritas.</p> <p>Hay también actividades complementarias de la clase de Francés que pueden ser de un gran interés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Excursiones al sur de Francia (1 día, para 1º y otro día para 2º de ESO).• Viaje cultural a Francia (cuatro días, para 3º y 4º de ESO y Bachillerato, cada año alternamos entre París y Futuroscope junto con la ciudad de Burdeos).• Participación en Intercambios Escolares.• Seguimiento continuo de la asignatura a través de un blog, con actividades de refuerzo y de ampliación, culturales (cine, música, gastronomía, política...) y lúdicas adaptadas a cada nivel.• Películas en Versión Original Francesa con o sin subtítulos.• Videoclips con los últimos éxitos de la música francófona.• Juegos de vocabulario, gramática y fonética, todos divertidos y educativos.• Correspondencia escrita con alumnos franceses de la misma edad.	

ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE

- Conseguir un nivel oral y escrito que permita al menos entender y ser entendido.
- Poseer una herramienta útil de comunicación en los viajes.
- Realizar estudios de Secundaria a nivel europeo.
- Tener facilidades en cualquier carrera universitaria elegida por dominar una útil herramienta de trabajo.
- Facilitar en un futuro no muy lejano en la obtención de una colocación laboral gracias al dominio de una segunda lengua extranjera.
- Participar en el Intercambio Escolar municipal organizado por el Ayuntamiento de Logroño con las ciudades de Dax y Libourne.
- Todos los alumnos de francés tendrán la posibilidad de tener uno o más correspondientes de su edad para escribir cartas o e-mails.
- Para los alumnos de francés que pasan de 4º de ESO a 1º de Bachillerato, se ofrece la posibilidad de prepararse para la obtención del diploma DELF B1, válido a nivel internacional y acordado por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas. En 2º de Bachillerato podrían prepararse para el nivel siguiente B2.

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

El estudio del idioma se aborda de forma muy intuitiva. Se trabaja ante todo el oral a través de pequeños diálogos y realizando pequeños sketches.

La carga gramatical es a penas apreciable ya que está incluida en cada una de las actividades escritas y orales que hacemos. De esta forma adquieren contenidos gramaticales así como el vocabulario, gradualmente y, sin necesidad de un gran aprendizaje memorístico.

El último mes de curso lo dedicamos exclusivamente a la expresión oral. Trabajamos la fonética a través de juegos, simulaciones, teatro, canciones, poesía etc el alumno practica de una forma lúdica todo lo aprendido durante el curso. En este mes, el alumno es el centro de su aprendizaje y se le deja mayor autonomía.

La finalidad es que el alumno vaya adquiriendo poco a poco capacidades e instrumentos necesarios para realizar actos de palabra en francés.

PARTICULARIDADES

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase.

Se hace todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se trabaja a través del blog del Departamento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
LATÍN	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El latín constituye un método muy eficaz de estructuración mental, gracias al estudio del origen del léxico y de las estructuras gramaticales básicas de una lengua que es el origen de la mayoría de las lenguas que se hablan en España. Además, permite profundizar en la interpretación de etimologías científicas y técnicas, y entrar en contacto con el patrimonio cultural de la antigua Roma y con obras literarias y científicas europeas.</p> <p>Es una asignatura imprescindible para cursar Bachillerato de Humanidades</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la competencia comunicativa del alumno y mejorar su capacidad de comprensión y expresión tanto en su lengua materna como en la lengua moderna elegida por él • Adquirir y desarrollar la habilidad de recoger y procesar información y utilizarla adecuadamente. • Ampliar el vocabulario básico y adquirir un vocabulario culto, técnico y científico. • Apreciar, valorar de forma crítica y disfrutar de manifestaciones artísticas de todo tipo. • Fomentar el interés por la conservación de nuestro patrimonio. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Formación de léxico a través de la composición y derivación y de la etimología • Empleo de cultismos, latinismos y locuciones latinas de uso frecuente • Introducción a los elementos básicos de la lengua latina: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Presentación</u> de las flexiones latinas, de los casos y sus valores ○ <u>Presentación</u> de la conjugación latina • Transmisión del mundo clásico: interpretación, análisis crítico, observación 	
PARTICULARIDADES	
<p>Es una asignatura amena y participativa; contribuye a la autonomía e iniciativa personal, al trabajo en grupo y a la puesta en común valorando siempre las aportaciones de los compañeros; aporta posibilidades de mejora y fomenta el afán de superación.</p> <p>Se potenciará la asistencia a representaciones teatrales grecolatinas, la visita a museos y a localidades próximas en las que haya presencia de restos romanos.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El alumnado que curse esta asignatura progresará en la adquisición de algunas habilidades de pensamiento matemático.</p> <p>Se desarrollan actitudes positivas hacia la aplicación práctica del conocimiento matemático.</p> <p>Se pondrá el foco en la aplicación práctica de los conocimientos frente a la profundización teórica de los mismos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>En esta asignatura se fomentará la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver diversos problemas en situaciones cotidianas, representar entidades matemáticas, utilizar los símbolos matemáticos, comunicarse con las Matemáticas y sobre las Matemáticas, y utilizar ayudas y herramientas tecnológicas.</p> <p>No está enfocada para los alumnos que quieran cursar bachillerato.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Los recogidos en la LOMCE.</p> <p>En cuanto al currículo, se ven menos contenidos y en menor profundidad que en la opción de Académicas.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Se aconseja elegir esta opción a los alumnos que hayan cursado 3ºESO aplicada y en general a todos los que quieran cursar formación profesional</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El alumnado que curse esta asignatura profundizará en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático; concretamente en la capacidad de analizar e investigar, interpretar y comunicar matemáticamente diversos fenómenos y problemas en distintos contextos, así como de proporcionar soluciones prácticas a los mismos.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Adquirir los conocimientos matemáticos necesarios para cursar cualquier modalidad de Bachillerato y por supuesto para estudios de Formación Profesional.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Los recogidos en la LOMCE. En cuanto al currículo, se ven más contenidos y con mayor profundidad que en la opción de Aplicadas.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Se aconseja elegir esta opción a los alumnos que hayan cursado, con éxito, 3ºESO Académicas y en general a todos los que quieran cursar un bachillerato de cualquier modalidad.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
MÚSICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Música 4º ESO se plantea como una continuación de lo aprendido en los cursos anteriores. Sin embargo si no estudiaste música en 3º ESO, puedes matricularte sin problemas en 4º ESO. Los contenidos a tratar pueden seguirse con lo aprendido en 2º ESO.</p> <p>La asignatura tendrá 3 horas semanales.</p> <p>Es una signatura muy apropiada para los alumnos que desean seguir estudiando en un Bachillerato de Sociales- Humanidades o un Bachillerato Artístico. Pero cualquier alumno al que le guste la Música tiene sitio en la signatura.</p> <p>Se sigue interpretando música en el aula fundamentalmente.</p> <p>La dinámica de trabajo se hace a través de una página de moodle donde encontrarás los contenidos, los audios y videos, así como las partituras para tocar y las actividades para presentar.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<ul style="list-style-type: none"> - Ahondar en la apreciación y el análisis de las obras musicales. - Aplicar Editores de sonido, secuenciadores y otros programas informáticos para hacer arreglos musicales, editar partituras, añadir audio a tus grabaciones de video y aprender a difundir tus arreglos a través de Internet través de playlist. - Podemos plantearnos a final de curso hacer una grabación multipistas en una sala de grabación. - Una formación necesaria para tus estudios en Humanidades y Ciencias Sociales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Magisterio, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Humanidades, Geografía e Historia, etc. - Un complemento a tu formación si estudias en el Conservatorio, la Escuela de Música... o si practicas un instrumento por tu cuenta. 	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<p>Más concretamente se tratan temas como el Jazz, el Pop y el Rock, el flamenco, la música folclórica y popular, música de otros continentes, música y nuevas tecnologías.</p>	
PARTICULARIDADES	
<p>Como suele formarse un grupo de aproximadamente 15 alumnos la dinámica de las clases se plantea más desde la creación y exposición de proyectos realizados, bien a través de conciertos, de las presentaciones multimedia o de la radio en internet</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
RELIGIÓN CATÓLICA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>En la práctica totalidad de los países europeos la asignatura de Religión tiene un lugar esencial dentro de la escuela, porque en esta clase no se evalúa la fe, sino los conocimientos y actitudes, como en el resto de asignaturas. Contribuye a la formación integral de los alumnos. Por eso, es una exigencia de la escuela y un derecho de los padres, tal y como lo marca nuestra Constitución en el artículo 27.3.</p> <p>La Religión Católica te ayudará a comprender otras asignaturas, otras religiones y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios...porque su objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situarse lúcidamente ante la tradición cultural: arte, fiestas, tradiciones.... - Insertarse críticamente en la sociedad: ser libres y responsables. - Dar respuesta al sentido último de la vida. - Fomentar una educación en valores: perdón, respeto, solidaridad... <p>Se busca que además de aprender, en clase haya un ambiente de respeto y de alegría. En clase de Religión cabemos todos. También aprendemos a conocer y a valorar otras religiones. Sin clase de Religión es posible que lo más importante de tu vida lo dejes sin estudiar. ¿Te lo vas a perder?</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>CONOCERTE A TI MISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal? - ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie? ¿Cómo ser feliz? <p>CONOCER A JESUCRISTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - En su vida y su enseñanza encontrarás respuestas a muchos de tus interrogantes. - Él se convierte en camino para ser feliz. Él nos enseña a ser libres de verdad. - Se hace modelo de vida que lleva a hacer un mundo mejor. - Él nos aporta: Razones para vivir, para amar y para creer y esperar. <p>CONOCER OTRAS RELIGIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para respetar hay que conocer. Por eso, se estudian otras Religiones. <p>TE PREPARA PARA VIVIR EN EL MUNDO ACTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentando un diálogo profundo entre <u>fe y cultura</u>. - Desarrollando tu propia <u>personalidad</u>: con capacidad de análisis y valoración crítica. - Formándote como persona responsable, consciente, crítica, libre, solidaria... - Es fundamental para una <u>formación integral</u> (de toda la persona). - Promoviendo el <u>respeto, el diálogo y la cooperación</u> con los demás. - Conocer las diferentes religiones. <p>TE AYUDA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar tu comprensión lectora. - Trabajar la Inteligencia emocional. - Familiarizarte con otros idiomas como el inglés o el italiano, por medio de canciones, vídeos, ejercicios... - Mejorar tus capacidades creativas a todos los niveles: plástico, artístico, musical, teatral... - Comprender las tradiciones, costumbres y cultura de nuestro entorno. - Descubrir la importancia de determinados valores como el perdón, la solidaridad, el respeto, el compartir... 	

CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN

- Las Religiones. Conocer y saber diferenciar entre:
 - o Monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
 - o Politeístas: Hinduismo y Budismo.
- La Biblia. Un libro para la vida.
 - o Antiguo Testamento: la Historia de Salvación
 - o Nuevo Testamento: Jesús, el Mesías prometido.
 - o Formación, géneros literarios...
- El mensaje cristiano: el Reino de Dios y el amor al prójimo. Los valores cristianos como base: perdón, respeto, amor, familia, solidaridad,...
- La Iglesia y los Sacramentos.
- La vocación humana: hacer que ésta sea una sociedad donde reine el amor. La fraternidad para toda la humanidad.
- Seguir a Jesucristo: base y fundamento de la moral cristiana.
- La actitud del cristiano frente a la vida: concepto de libertad y responsabilidad, los valores y el respeto a la vida.
- Importancia de la historia de la Iglesia dentro del contexto europeo y universal: Del Imperio Romano a nuestros días.
- El mundo en el que vivimos: Las diferencias económicas de nuestra sociedad. La Iglesia en acción: Caritas y Manos Unidas.
- Diálogo fe - cultura: filosofía, historia, arte, literatura, música...

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO

- Se fomentarán los **Valores** como la base de la persona: el respeto, la solidaridad, el perdón, la familia,...
- Se profundizará en las **grandes religiones** para tener una visión plural y tolerante a través de monográficos, películas...
- Se verá la relación entre **fe y cultura** en nuestra sociedad actual: análisis de obras de arte, estudio del patrimonio riojano (Catedrales, iglesias,...)
- Se proyectarán **películas y documentales** relacionados con todos estos temas.
- Se trabajarán fichas, canciones, vídeos,...que ayuden a favorecer el bilingüismo, en especial en **inglés y en italiano**.
- Promoción del uso de las **Nuevas Tecnologías**: Visita de Blogs educativos de Religión, páginas Web, uso de ordenadores....
- Se colaborará y realizará cualquier actividad que suponga un refuerzo positivo en el aprendizaje de nuestros alumnos desde el punto de vista de la Religión: **visitas culturales, exposiciones, dramatizaciones**,...
- Se ofrecerán todo tipo de **actividades solidarias** que fomenten en los alumnos la ayuda a los más necesitados.

PARTICULARIDADES

En este Instituto, en clase de Religión, cabemos todos: católicos y no católicos, ortodoxos, protestantes, no bautizados, no creyentes...Todos aportamos y todos aprendemos de los demás. En Religión, el diálogo y el respeto son la base de la convivencia.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍA	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>En la materia de Tecnología convergen el conjunto de técnicas que, basándose en el apoyo de conocimientos científicos y apoyándose en las destrezas adquiridas a lo largo de la historia, el ser humano emplea para desarrollar objetos, sistemas o entornos que solucionan problemas o necesidades. No es posible entender el desarrollo tecnológico sin los conocimientos científicos, como tampoco es posible hacer ciencia sin el apoyo de la tecnología. Esta materia dota al alumnado de conocimientos de equipos, instrumentos y procedimientos técnicos que dan solución a necesidades cotidianas.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>La Tecnología es una materia que aporta al estudiante “saber cómo hacer” al integrar ciencia y técnica, dotándole de conocimientos, actitudes y aptitudes para examinar problemas en el ámbito doméstico o industrial para buscar soluciones y llevarlas a la práctica con éxito.</p> <p>Permite el acceso a ciclos de Grado Medio o superior de carácter técnico así como de Introducción a la Tecnología Industrial de Bachillerato para el acceso a Grados Universitarios de carácter técnico y otros de ramas científicas.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de la comunicación: comunicación alámbrica e inalámbrica, redes, publicación e intercambio de información. • Instalaciones en viviendas: eléctrica, ACS, saneamiento, calefacción, gas, etc. • Ahorro energético. • Electrónica: componentes básicos, análisis y montaje de circuitos sencillos, puertas lógicas. • Control y robótica: diseño y construcción de robots, grados de libertad, programación y control mediante lenguajes básicos de programación. • Neumática e hidráulica: análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos, componentes, principios físicos de funcionamiento, aplicación en sistemas industriales. [SCRATCH & mBot] • Tecnología y Sociedad: desarrollo tecnológico a lo largo de la historia, análisis y evolución de los objetos técnicos y tecnológicos, aprovechamiento de materias primas y recursos naturales 	
PARTICULARIDADES	
<p>Asignatura que acerca a los alumnos el conocimiento del mundo actual y la forma en que la tecnología interactúa en nuestra vida, aspecto que a menudo pasa desapercibido, y que se incrementa día a día y a mayor velocidad a medida que pasa el tiempo.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	4º ESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Los saberes tecnológicos son cada vez más relevantes y diferenciadores en la formación para acceder a empleos.</p> <p>La materia de TIC prepara a los alumnos para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de aplicaciones informáticas diversas, les dota de conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de su vida, de forma que puedan adaptarse con versatilidad a las demandas que les surjan en el campo del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Esta materia propone la consolidación de una serie de aspectos tecnológicos indispensables tanto para la incorporación a la vida profesional como para seguir estudios superiores.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>Desarrollar las competencias de tratamiento de la información y digital del alumnado, en un mundo que requiere la competencia y habilidades digitales de la misma forma que en su día el saber leer y escribir.</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Componentes del Ordenador • Sistemas Operativos. • Redes y Seguridad informática • Edición de Textos (Word/Writter) • Hojas de Cálculo (Excel/Calc) • Creación y edición de imágenes vectoriales (Inkscape) • Edición de imágenes de mapa de bit (Gimp) • Edición de sonido (Audacity) • Edición de video digital • Introducción a la Programación y control de Procesos • Web 2.0: publicación, difusión y exposición de contenido • Internet y Redes Sociales 	
PARTICULARIDADES	
<p>En esta optativa se permite ampliar los conocimientos informáticos adquiridos en las materias de TIC de 1º de ESO y Tecnología 3º de ESO. Es una asignatura se imparten conocimientos a los que seguro en muchos momentos de la vida se han de tener que enfrentar.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CURSO
VALORES ÉTICOS	4ºESO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>Vivimos unos tiempos en los que el comportamiento ético y moral es esencial para que el alumno pueda vivir en una sociedad libre de corrupción.</p> <p>Para ello se abordarán los problemas éticos y morales de la sociedad actual y la necesidad de formar a los alumnos como ciudadanos críticos y comprometidos, honestos y responsables.</p>	
ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA PERMITE	
<p>El valor de la reflexión ética que ofrece la materia Valores Éticos debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales</p>	
CONCEPTOS QUE SE TRATARÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • La dignidad de la persona • La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales • La ética en el siglo XXI: los nuevos problemas de la ética. • La lucha por los derechos: UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) Greenpeace, UNICEF, la Cruz Roja, la Media Luna Roja, etc • La reflexión ética. • La justicia y la política. • Los valores éticos, el derecho y la declaración universal de derechos humanos. • Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. 	
PARTICULARIDADES	
<p>Uno de los rasgos más característicos de la filosofía es su relación con otras áreas del conocimiento, para poder formar a los alumnos como ciudadanos críticos y librepensadores</p>	